



Rentrée Septembre 2024



LES ANNONCES GOUVERNEMENTALES

LES QUESTIONS QUE CELA NOUS POSE

Des groupes de niveau, en Français et Mathématiques, pour les classes de 6e et de 5e.

Obligation d'obtenir le DNB pour accéder à une classe de seconde (générale, technologique, professionnelle)

Redoublement sans possibilité d'appel

La fin des groupes "classes" : quelle relation avec le professeur principal ?

Étiquetage des élèves : "faibles", "moyens", "forts" ?

Mauvaise image de soi
Pas de sensation de progrès

Anxiété (perdre sa place), compétition entre élèves, perte de motivation, perte de notion de solidarité

Quel objectif ? Moins d'1/4 des redoublants avant la 3e obtiennent un Bac général ...



REDOUBLEMENT

Ce qu'en dit la recherche

GROUPE DE NIVEAUX

Pierre Merle (sociologue, chercheur spécialiste des politiques éducatives) :
"Le redoublement produit des effets négatifs en terme d'estime de soi, de motivation et d'apprentissages ultérieurs."

Gabriel Mugny (professeur de psychologie sociale et des sciences de l'éducation à l'université de Genève)
"Les élèves Danois sont parmi les meilleurs élèves européens [...] Les groupes de niveau n'existent pas, la recherche du bien-être des élèves est centrale et ceux-ci ne sont pas notés avant l'âge de 14 ans. Les recherches le montrent : noter et classer les élèves ne les fait pas progresser."

Groupe de niveaux, recours facilité au redoublement, création d'un prépa lycée, ... Aucune recherche n'a jamais montré leur efficacité, et l'OCDE n'a jamais préconisé de telles réformes.

Aucune mesure dont l'efficacité est prouvée n'est envisagée : réduction du nombre d'élèves par classe (la France est à 20 % au dessus de la moyenne de l'UE).