

RENTRÉE 2024 – GROUPES DE NIVEAU EN FRANÇAIS ET EN MATHS - NON À L'ENSEIGNEMENT À TROIS VITESSES ! -

En septembre prochain, les élèves de 6^e et de 5^e seront répartis en **3 groupes de niveau** sur toutes les heures **de français et de mathématiques**. (La même chose est prévue pour les 4^e et 3^e à la rentrée 2025.)

Ces groupes de niveau seront constitués **à partir des résultats d'évaluations nationales numériques**, donc uniquement à partir d'algorithmes **sans concertation avec les professeurs experts**.

Or nous constatons très souvent un décalage entre ces évaluations et le niveau réel de nos élèves : stress le jour de la passation, mauvaise maîtrise de l'outil informatique, questions peu claires pour certains élèves, ou compétences essentielles non évaluées. (savoir rédiger par exemple)

Ces groupes pourront rassembler **de 15 à 30 élèves**, selon le niveau (faible, intermédiaire, fort). En français et en mathématiques (soit environ un tiers de l'emploi du temps), les élèves pourront donc être **plus nombreux en classe que dans les autres disciplines**. (L'effectif est actuellement limité à 28 en 6^e) Ce choix interroge, alors que notre Ministre désigne ces deux disciplines comme essentielles.

Les études réalisées montrent l'**inefficacité des classes de niveau** (1). Et pourtant, au mépris de toutes les recherches mais aussi de l'expertise des enseignants, on nous demande d'enseigner à des classes de niveau !

Nous craignons que nos élèves, se sentant **stigmatisés** si jeunes et ne pouvant bénéficier des apports de l'hétérogénéité, ne puissent plus progresser. Nous savons qu'il sera, dans les faits, **très difficile pour un élève de changer de groupe** (effectif maximal déjà atteint dans certains groupes, progressions à des rythmes différents ...) C'est ainsi une véritable assignation qui se prépare pour nos élèves. **Comment garder le goût d'apprendre, la volonté de progresser, sans mixité intellectuelle ?**

L'entrée en 6^e représente déjà un changement important pour vos enfants. Le fait de ne pas appartenir à une classe sur un tiers de leur emploi du temps risque de les insécuriser davantage.

Ce nouveau dispositif est un renoncement à l'objectif de l'école républicaine : amener chacun des élèves le plus loin possible. Il remet également en cause une autre valeur de l'école : apprendre à vivre ensemble.

C'est pourquoi nous souhaitons aujourd'hui vous alerter sur cette volonté d'instaurer, dès la rentrée prochaine pour les 6^{ème}/ 5ème, des groupes de niveau au collège. Nous demandons des effectifs moins chargés pour toutes les classes afin de faire réellement progresser tous nos élèves.

Les enseignants de français et de mathématiques du collège La Venaiserie

1)"Les regroupements permanents tels que les classes de niveau sont inefficaces", atteste [une note de 2023 du programme IDEE](#) (Innovations, données et expérimentations en éducation).

RENTRÉE 2024 – GROUPES DE NIVEAU EN FRANÇAIS ET EN MATHS - NON À L'ENSEIGNEMENT À TROIS VITESSES ! -

En septembre prochain, les élèves de 6^e et de 5^e seront répartis en **3 groupes de niveau** sur toutes les heures **de français et de mathématiques**. (La même chose est prévue pour les 4^e et 3^e à la rentrée 2025.)

Ces groupes de niveau seront constitués **à partir des résultats d'évaluations nationales numériques**, donc uniquement à partir d'algorithmes **sans concertation avec les professeurs experts**.

Or nous constatons très souvent un décalage entre ces évaluations et le niveau réel de nos élèves : stress le jour de la passation, mauvaise maîtrise de l'outil informatique, questions peu claires pour certains élèves, ou compétences essentielles non évaluées. (savoir rédiger par exemple)

Ces groupes pourront rassembler **de 15 à 30 élèves**, selon le niveau (faible, intermédiaire, fort). En français et en mathématiques (soit environ un tiers de l'emploi du temps), les élèves pourront donc être **plus nombreux en classe que dans les autres disciplines**. (L'effectif est actuellement limité à 28 en 6^e) Ce choix interroge, alors que notre Ministre désigne ces deux disciplines comme essentielles.

Les études réalisées montrent l'**inefficacité des classes de niveau** (1). Et pourtant, au mépris de toutes les recherches mais aussi de l'expertise des enseignants, on nous demande d'enseigner à des classes de niveau !

Nous craignons que nos élèves, se sentant **stigmatisés** si jeunes et ne pouvant bénéficier des apports de l'hétérogénéité, ne puissent plus progresser. Nous savons qu'il sera, dans les faits, **très difficile pour un élève de changer de groupe** (effectif maximal déjà atteint dans certains groupes, progressions à des rythmes différents ...) C'est ainsi une véritable assignation qui se prépare pour nos élèves. **Comment garder le goût d'apprendre, la volonté de progresser, sans mixité intellectuelle ?**

L'entrée en 6^e représente déjà un changement important pour vos enfants. Le fait de ne pas appartenir à une classe sur un tiers de leur emploi du temps risque de les insécuriser davantage.

Ce nouveau dispositif est un renoncement à l'objectif de l'école républicaine : amener chacun des élèves le plus loin possible. Il remet également en cause une autre valeur de l'école : apprendre à vivre ensemble.

C'est pourquoi nous souhaitons aujourd'hui vous alerter sur cette volonté d'instaurer, dès la rentrée prochaine pour les 6^{ème}/ 5ème, des groupes de niveau au collège. Nous demandons des effectifs moins chargés pour toutes les classes afin de faire réellement progresser tous nos élèves.

Les enseignants de français et de mathématiques du collège La Venaiserie

1)"Les regroupements permanents tels que les classes de niveau sont inefficaces", atteste [une note de 2023 du programme IDEE](#) (Innovations, données et expérimentations en éducation).