

# L'École AUJOURD'HUI



FCPE St Nazaire



# L'École DEMAIN

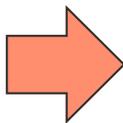


## LE CHOC DES SAVOIRS

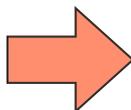
Mon enseignant.e peut **adapter sa pédagogie** à mes besoins particuliers.



Grâce aux cycles, je peux acquérir les compétences **à mon rythme**, sur trois ans.



Mon enseignant.e devra appliquer des **méthodes choisies** et imposées par le gouvernement, même si elles ne me conviennent pas.

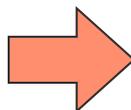


J'aurai la **pression de l'évaluation** et du **redoublement** à la fin de chaque année. Mes parents n'auront plus leur mot à dire.

# Le Collège AUJOURD'HUI



J'ai ma classe.  
Ma/mon prof principal.e me connaît bien.



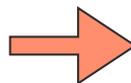
# Le Collège DEMAIN



Je suis en classe avec mes amis, ma rentrée en 6ème se passe bien.



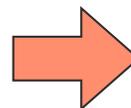
J'évolue à mon rythme dans la classe. Nous nous aidons les uns les autres.



J'ai **3 classes différentes**. Ma/mon prof principal.e ne m'a pas forcément en cours, et ne me connaît pas.



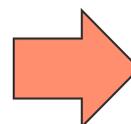
Mes amis ne sont pas avec moi. J'ai du mal à **m'adapter** à tous ces changements et à ces **différents groupes**.



Je suis mis dans une case : intello, nul.le... Je suis moqué.e, stressé.e, il y a beaucoup de **pression**. Le harcèlement augmente. **Je perds confiance en moi.**

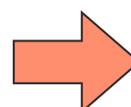


Nous avons de **nombreux projets** avec les professeurs.



Notre classe n'est **jamais la même**, nous ne pouvons plus organiser des projets. **Il n'y a plus de temps ni de professeurs** pour les activités spéciales (association sportive, arts, bricolage...).

Le Brevet me prépare à l'entrée au Lycée, et m'entraîne pour le bac.

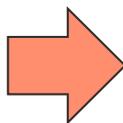


Malgré mon jeune âge, je vis la pression d'un examen de passage en seconde, qui peut m'empêcher de poursuivre les études que je veux.

# Le Lycée AUJOURD'HUI



Mes professeur.es m'accompagnent dans mes progrès, me conseillent, me soutiennent dans mon travail.



# Le Lycée DEMAIN



C'est une Intelligence Artificielle qui le fera, au détriment de toute relation interpersonnelle.

## Tout ceci sera la réalité de nos enfants à la rentrée 2024!

Cette réforme intervient alors que les conditions préalables ne sont pas remplies:

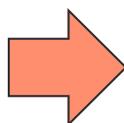
- Respect de l'individualité des élèves et de leurs besoins particuliers
- Présence d'un nombre d'enseignants formés supérieur au nombre de classes
- Présence de personnel éducatif en nombre suffisant (Assistants d'Education, professeurs spécialisés, infirmier.es et psychologues scolaires...)
- Baisse des effectifs dans les classes

**En résumé, des moyens pour faire fonctionner l'école!**

Pour information, le budget annuel alloué pour les uniformes et le Service National Universel est de 4 à 5 milliards d'euros, ce qui permettrait de créer 130 000 postes d'enseignants! A la place, le gouvernement en supprime... (165 en Loire Atlantique en 2024).

L'Ecole me prépare à être **un citoyen adapté, ambitieux, à l'écoute des autres.**

**L'égalité des chances me permet de grandir, et me donne les moyens d'atteindre mes objectifs.**



Avec les évaluations annuelles et les groupes de niveaux, L'Ecole me mettra en **concurrence** avec les autres, et me mettra dans une "**case**" difficile à quitter.

**En supprimant l'égalité des chances, elle me retirera tout espoir d'évoluer dans la société, et d'accéder à mes rêves.**

## Signez la pétition!

### Mobilisons nous pour l'avenir de nos enfants!

**Le samedi 13 avril** **A Saint-Nazaire** **Le mardi 14 mai**

Manifestation - départ à 11h  
Place des Droits de l'Homme

Réunion publique à L'Agora, av.  
Albert de Mun