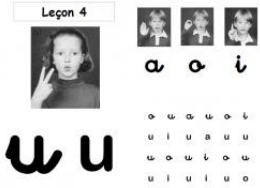
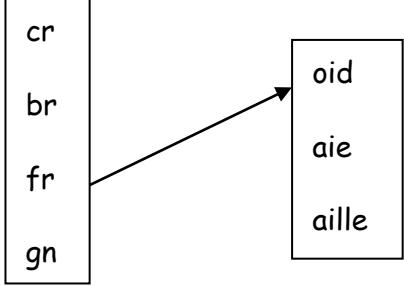


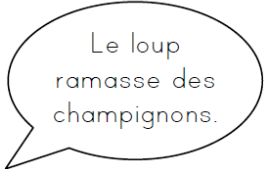
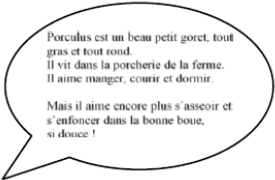
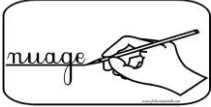

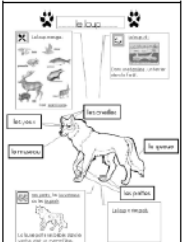


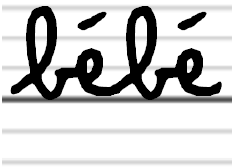



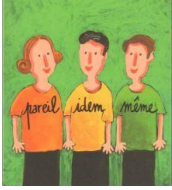

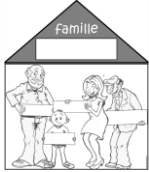
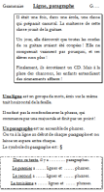


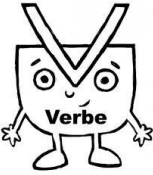

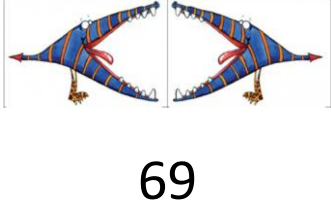
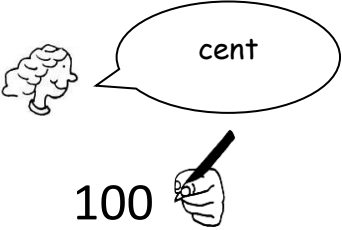
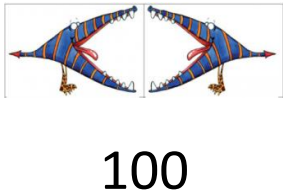






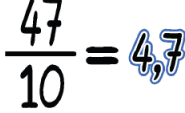


<h1>Dire</h1>	J'ose m'exprimer.	Je parle de façon compréhensible.
		
Je récite un texte.	J'écoute et je comprends les textes entendus.	J'utilise un vocabulaire précis.
		
J'écoute, j'exprime mes sentiments.	Je sais raconter, décrire, argumenter.	Je prends la parole en classe à bon escient.
		
Je questionne de façon explicite.	Je résume un texte, un événement et je le présente à l'oral.	J'écoute, je prends en compte la parole d'autrui.
		

<h1>Lire</h1>	<p>J'associe les sons simples.</p>	<p>J'associe les sons complexes.</p>
		
<p>Je lis les mots outils et les mots connus.</p>	<p>Je déchiffre les mots inconnus.</p>	<p>Je lis une phrase.</p>
		
<p>Je lis un texte simple (5 à 10 lignes).</p>	<p>Je comprends une consigne, une phrase courte.</p>	<p>Je trouve dans un texte les réponses à des questions simples.</p>
	 <p>Je souligne</p>	
<p>Je trouve le thème d'un texte.</p>	<p>Je repère dans un texte les informations cachées.</p>	<p>Je lis de manière expressive</p>
		


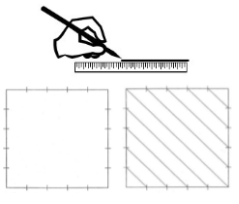
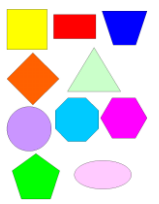

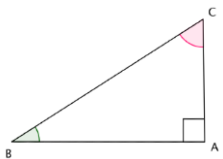


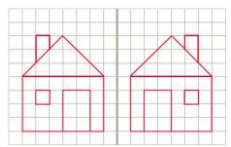
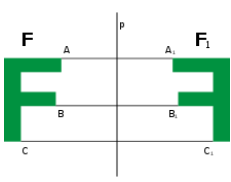
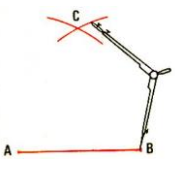


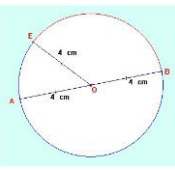
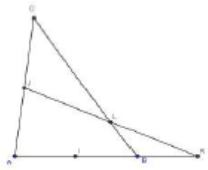
<p>Ecrire/ Rédiger</p>	<p>Je tiens bien mon outil, je trace mes lettres dans le bon sens.</p>	<p>J'écris entre les lignes.</p>
		
<p>Je transcris 5 lignes (du script au cursif)</p>	<p>Je trace les majuscules.</p>	<p>Je copie lisiblement un texte de 5 lignes sans erreur.</p>
<p>copie</p> 		
<p>Je recopie sans oublier de mots, de lignes et en respectant l'orthographe.</p>	<p>J'écris des phrases et des mots phonétiquement.</p>	<p>Je produis une phrase simple (sujet, verbe)</p>
	<p>la souris mange</p> 	
<p>Je produis une phrase enrichie de compléments.</p>	<p>J'écris un texte de 5 à 10 lignes en autonomie.</p>	<p>J'écris un texte de 15 lignes en utilisant mes connaissances</p>
<p>La grenouille gobe les mouches.</p>		

<h1>Etude de la langue</h1>	<p>J'écris sans erreur les mots outils étudiés.</p>	<p>J'écris une liste de mots sous dictée</p>
	<p>un , dans , elle...</p>	<p>petit , chat , ...</p>
<p>J'écris une ou plusieurs phrases sous dictée.</p>	<p>J'écris un texte court sous dictée.</p>	<p>Je sais donner des synonymes.</p>
		
<p>Je trouve un mot de sens opposé.</p>	<p>Je connais l'ordre alphabétique.</p>	<p>Je regroupe des mots par famille.</p>
		
<p>Je me repère dans le texte (paragraphes, phrases, mots, ...)</p>	<p>Je connais les différentes formes et types de phrases.</p>	<p>Je connais les principales classes des mots selon leur nature.</p>
	<p>Quel point ?</p> <p>interrogation exclamation</p> <p>normal ? question ! émotions et ordre</p>  	
<p>Je connais l'infinitif des verbes.</p>	<p>Je distingue passé composé, présent, futur.</p>	<p>Je sais conjuguer les verbes.</p>
	<p>PRÉSENT →</p> <p>C'est maintenant.</p> <p>En ce moment, je suis en classe.</p>	

<h1>Connaître les nombres</h1>	<p>Je lis et j'écris les nombres jusqu'à 69.</p>	<p>Je compare et je range les nombres jusqu'à 69.</p>
		
<p>Je lis et j'écris les nombres jusque 100.</p>	<p>Je compare et je range les nombres jusque 100.</p>	<p>Je connais et je manipule les nombres jusque 1 000.</p>
		
<p>Je connais et je manipule les nombres jusque 10 000.</p>	<p>Je connais et je manipule les nombres jusque 100 000.</p>	<p>Je connais et je manipule les grands nombres.</p>
		
<p>Je lis et j'écris les nombres décimaux.</p>	<p>Je compare et je range les décimaux.</p>	<p>Je connais et je manipule les nombres à virgule et les fractions décimales.</p>
		

<h1>Calcul</h1>	Je calcule une addition sans retenue.	Je calcule une addition avec retenue.
	$\begin{array}{r l} \text{d} & \text{u} \\ \hline 3 & 2 \\ + & 5 \\ \hline = 3 & 7 \end{array}$	$\begin{array}{r l} \text{d} & \text{u} \\ \hline \textcircled{1} & \\ 2 & 7 \\ + & 5 \\ \hline 3 & 2 \end{array}$
Je calcule une soustraction sans retenue.	Je calcule une soustraction avec retenue.	Je pose et je calcule une multiplication à 1 chiffre.
$\begin{array}{r l l l} \text{U de M} & \text{C} & \text{D} & \text{U} \\ \hline 1 & 3 & 2 & 9 \\ - & 2 & 2 & 7 \\ \hline = & 1 & 0 & 2 \end{array}$	$\begin{array}{r} 21 \\ 324 \\ -167 \\ \hline 157 \end{array}$	25×6
Je divise par 2 et par 5.	Je pose et je calcule une multiplication.	Je calcule une division à 1 chiffre.
$56 : 2 =$ $25 : 5 =$	$\begin{array}{r} 8248 \\ \times 56 \\ \hline \end{array}$	$1324 \overline{)8}$
Je calcule une division à plusieurs chiffres.	Je calcule une addition et une soustraction (nombres décimaux).	Je calcule les 4 opérations (nombres décimaux).
$\begin{array}{r l} 8248 & 58 \\ \hline & 142.20 \end{array}$	$\begin{array}{r} 82,48 \\ + 65,74 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{cc} + & - \\ \times & \div \end{array}$

<h1>Problèmes</h1>	<p>Je reconnais un problème.</p>	<p>Je sais faire un schéma.</p>
		
<p>Je sais choisir les données utiles.N1</p>	<p>Je sais choisir la bonne opération (+ ou -)</p>	<p>Je résous des problèmes simples (1 opération).</p>
		
<p>Je sais écrire la phrase réponse.</p>	<p>Je sais choisir les données utiles.N2</p>	<p>Je sais choisir la bonne opération (4 opérations).</p>
		
<p>Je sais communiquer ma démarche et mes résultats.</p>	<p>Je résous des problèmes à plusieurs opérations.</p>	<p>Je sais lire un graphique, un diagramme.</p>
<p>Problème → Solution !</p>		
<p>Je sais lire un tableau</p>	<p>Je sais construire un tableau.</p>	
		

<h1>Géométrie</h1>	Je situe un objet par rapport à moi ou à un autre objet.	Je sais réaliser des tracés.
		
Je reconnais et je décris les formes géométriques principales.	Je trace avec soin un carré et un rectangle.	Je trace avec soin un triangle rectangle.
		
Je trace avec soin un cercle.	Je reconnais et je décris les solides usuels.	Je sais tracer par symétrie sur quadrillage.
		
Je sais tracer une figure par symétrie axiale.	Je sais construire un triangle.	Je reconnais et je trace les droites perpendiculaires.
		
Je reconnais et je trace les droites parallèles.	Je trace un cercle de rayon ou diamètre donnés.	Je sais suivre un programme de construction.
		

<h1>Mesure</h1>	<p>Je connais les instruments de mesure.</p>	<p>Je connais les jours, les mois.</p>																					
																							
<p>Je connais les unités de mesures usuelles.</p>	<p>J'utilise les mesures de longueur.</p>	<p>J'utilise les mesures de masse.</p>																					
																							
<p>J'utilise la monnaie.</p>	<p>Je lis l'heure.</p>	<p>J'utilise les mesures de durée (h et min).</p>																					
		<p>1 heure = 60 minutes</p>																					
<p>J'utilise les mesures de capacité (l et hl).</p>	<p>Je connais d'autres mesures. (volume, température)</p>	<p>Je sais faire des conversions.</p>																					
<p>MILLILITRE centilitre litre decalitre</p>		<table border="1"> <tr> <td>km</td> <td>hm</td> <td>dam</td> <td>m</td> <td>dm</td> <td>cm</td> <td>mm</td> </tr> <tr> <td>kg</td> <td>hg</td> <td>dag</td> <td>g</td> <td>dg</td> <td>cg</td> <td>mg</td> </tr> <tr> <td>hl</td> <td>dcl</td> <td>l</td> <td>dl</td> <td>cl</td> <td>ml</td> <td></td> </tr> </table>	km	hm	dam	m	dm	cm	mm	kg	hg	dag	g	dg	cg	mg	hl	dcl	l	dl	cl	ml	
km	hm	dam	m	dm	cm	mm																	
kg	hg	dag	g	dg	cg	mg																	
hl	dcl	l	dl	cl	ml																		
<p>Je calcule le périmètre.</p>	<p>Je calcule une aire.</p>	<p>Je différencie périmètre et aire.</p>																					
	 <p>longueur x largeur</p>																						

Langue
vivante

Je dis bonjour, au revoir.

Je me présente
(nom, prénom, date de
naissance).



Je dis la date.

Je connais les couleurs.

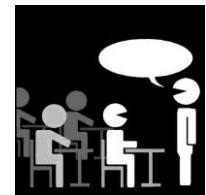
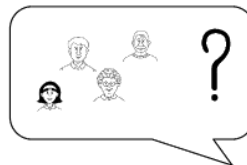
Je comprends les
expressions simples
de la vie quotidienne.



Je réponds
à des questions simples.

Je pose
des questions.

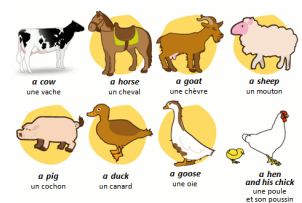
Je reproduis
un modèle oral.



Je donne des informations
sur un lieu, une personne,...

Je demande
des informations.

Je décris des personnages,
des animaux.



Je lis une carte, une lettre,
une publicité,...

Je copie
des mots simples.

Je copie une phrase.

