	J'ose m'exprimer.	Je parle de façon compréhensible.
Dire	HATTOR TU VEVY VI MORCE AV OC GOTTER! C'EST GENTAL.	Moi Pal-ellé je sus alde au pestacie soctocio
Je récite un texte.	J'écoute et je comprends les textes entendus.	J'utilise un vocabulaire précis.
Beau comme le jour Fragile comme un enfant Il nous regarde en souriant (Pseut)	LE COUP!!	Mahrossac, or as service constitution of the service of the servic
J'écoute, j'exprime mes sentiments.	Je sais raconter, décrire, argumenter.	Je prends la parole en classe à bon escient.
Si j'étais un rêve ****	J'aime ce livre parce que la fin est amusante.	
Je questionne de façon explicite.	Je résume un texte, un événement et je le présente à l'oral.	J'écoute, je prends en compte la parole d'autrui.
(3)		Le Loup arrive alors le cochon s'enfuit!

	J'associe les sons simples.	J'associe les sons complexes.
Lire	Leçon 4 A A A A A A A A A A A A A A A A A A	cr br fr gn
Je lis les mots outils et les mots connus.	Je déchiffre les mots inconnus.	Je lis une phrase.
dans c'est 	champignon soleil 	Le loup ramasse des champignons.
Je lis un texte simple (5 à 10 lignes).	Je comprends une consigne, une phrase courte.	Je trouve dans un texte les réponses à des questions simples.
Porculus est un beau petit goret, tout gras et tout rond. Il vit dans la porcherie de la ferme. Il aime manger, courir et dormir. Mais il aime encore plus s'asseoir et s'enfoncer dans la bonne boue, si donce!	Je souligne	● © complète Le premier brigand avait Le deuxième brigand avait Le troisième brigand avait
Je trouve le thème d'un texte.	Je repère dans un texte les informations cachées.	Je lis de manière expressive
To the state of th		And the second s

	Je tiens bien mon outil, je trace mes lettres dans le bon sens.	J'écris entre les lignes.
Ecrire/ Rédiger		bébé
Je transcris 5 lignes (du script au cursif)	Je trace les majuscules.	Je copie lisiblement un texte de 5 lignes sans erreur.
copie	A I J L	Compile de Calentaine Voir des privates que les divens recognes une ton calence. In deces respectes le landes des Verteurs le la primeration. Au le la landes des Verteurs les la primerations. Au la landes des Verteurs les la primerations. Le la lande l'inflation. Hagge and it il deces l'aller de la familie. Il in une familie de la familie de la familie. Il in une familie de la familie de la familie. La familie de la familie de la familie. La familie de la familie de la familie.
Je recopie sans oubli de mots, de lignes et en respectant l'orthographe.	J'écris des phrases et des mots phonétiquement.	Je produis une phrase simple (sujet, verbe)
	la souri manje	La souris mange.
Je produis une phrase enrichie de compléments.	J'écris un texte de 5 à 10 lignes en autonomie.	J'écris un texte de 15 lignes en utilisant mes connaissances
<u>L</u> a grenouille gobe les mouches <u>.</u>		MARCEL PROUST, VOUS ANCE FAIT UNE ANCE FAIT UNE CAST OSSIME Y LA RECHERCHE DI TEMPS PERU FAIRE LIN ROMAN P TO

Etude de la	J'écris sans erreur les mots outils étudiés.	J'écris une liste de mots sous dictée
	un,	retit ,
langue	dans,	petit , ahat ,
	elle	
J'écris une ou plusieurs phrases sous dictée.	J'écris un texte court sous dictée.	Je sais donner des synonymes.
Dictées de phrases	The second of th	pred idem mine.
Je trouve un mot de sens opposé.	Je connais l'ordre alphabétique.	Je regroupe des mots par famille.
The state of the s	ABCDE FGHIK LMNOP QRSTU	Familie
Je me repère dans le texte (paragraphes, phrases, mots,)	Je connais les différentes formes et types de phrases.	Je connais les principales classes des mots selon leur nature.
General Major, proteined 6 [Miller and the first the control of the control	Quel point ? interrogation exclamation ? normal question et ordre et ordre	Nom Carlotte Control of the Ca
Je connais l'infinitif des verbes.	Je distingue passé composé, présent, futur.	Je sais conjuguer les verbes.
Verbe 3	PRÉSENT C'est maintenant. En ce moment, je suis en classe.	VERBE: AIMER présent de l'indicatif J' aime Ty aimes Î (Elle) aime Nous aimons EN Vous aimez Ils (Elles) aiment

Connaître	Je lis et j'écris les nombres jusqu'à 69.	Je compare et je range les nombres jusqu'à 69.
les	dix-huit	
nombres	18	69
Je lis et j'écris les nombres jusque 100.	Je compare et je range les nombres jusque 100.	Je connais et je manipule les nombres jusque 1 000.
cent 100	100	Comparer deux nombres, c'est dire lequel est le plus grand et lequel est le plus petit.
Je connais et je manipule les nombres jusque 10 000.	Je connais et je manipule les nombres jusque 100 000.	Je connais et je manipule les grands nombres.
Plus un nombre comporte de chiffres, plus il est grand.	24 557	3 456 322 < • 5 125 328 < 9 800 004
Je lis et j'écris les nombres décimaux.	Je compare et je range les décimaux.	Je connais et je manipule les nombres à virgule et les fractions décimales.
316,57	3,19 < 4,68	<u>47</u> = 4,₹

	Je calcule une addition sans retenue.	Je calcule une addition avec retenue.
Calcul	d u 3 2 + 5 = 3 7	d u 1 7 + 5
Je calcule une soustraction sans retenue.	Je calcule une soustraction avec retenue.	Je pose et je calcule une multiplication à 1 chiffre.
U de M C D U 1 3 2 9 - 2 2 7 = 1 1 0 2	21 324 -167 157	25 × 6
Je divise par 2 et par 5.	Je pose et je calcule une multiplication.	Je calcule une division à 1 chiffre.
56:2= 25:5=	8 248 × 56	1324 8
Je calcule une division à plusieurs chiffres.	Je calcule une addition et une soustraction (nombres décimaux).	Je calcule les 4 opérations (nombres décimaux).
8248 <u>58</u> 142.20	82,48 +65,14	+ - × ÷

	Je reconnais un problème.	Je sais faire un schéma.
Problèmes	\$	000 00 00
Je sais choisir les données utiles.N1	Je sais choisir la bonne opération (+ ou -)	Je résous des problèmes simples (1 opération).
Gas ward false pour trief des informations 9		
Je sais écrire la phrase réponse.	Je sais choisir les données utiles.N2	Je sais choisir la bonne opération (4 opérations).
W strice man	The distribution of the di	IZ3RF
Je sais communiquer ma démarche et mes résultats.	Je résous des problèmes à plusieurs opérations.	Je sais lire un graphique, un diagramme.
Problème> Solution !	3000	
Je sais lire un tableau	Je sais construire un tableau.	
Company Comp	Secretaria de Constitucion en labelese Constitucion Constitucion en labelese Constitucion Constitucion	

	Je situe un objet par rapport à moi ou à un autre objet.	Je sais réaliser des tracés.
Géométrie		CONTROL OF THE PARTY OF THE PAR
Je reconnais et je décris les formes géométriques principales.	Je trace avec soin un carré et un rectangle.	Je trace avec soin un triangle rectangle.
		C A
Je trace avec soin un cercle.	Je reconnais et je décris les solides usuels.	Je sais tracer par symétrie sur quadrillage.
Je sais tracer une figure par symétrie axiale.	Je sais construire un triangle.	Je reconnais et je trace les droites perpendiculaires.
F A P A, F1	A B	
Je reconnais et je trace les droites parallèles.	Je trace un cercle de rayon ou diamètre donnés.	Je sais suivre un programme de construction.
	A d cm	

	Je connais les instruments de mesure.	Je connais les jours, les mois.
Mesure		Janvier Février Mars Août Octobre Mars Avril Mai Octobre Mai Octob
Je connais les unités de mesures usuelles.	J'utilise les mesures de longueur.	J'utilise les mesures de masse.
?	LM LM DOM OM CM MM	
J'utilise la monnaie.	Je lis l'heure.	J'utilise les mesures de durée (h et min).
	9 8 7 6 5	1 Heure =60 Minutes
J'utilise les mesures de capacité (l et hl).	Je connais d'autres mesures. (volume, température)	Je sais faire des conversions.
Millilithe Centilithe decalitre		km hm dam m dm cm mm kg hg dog g dg cg mg h) dd 1 d d mi
Je calcule le périmètre.	Je calcule une aire.	Je différencie périmètre et aire.
S acm	longueur × largeur	airee t périmètre

1 010 0110	Je dis bonjour, au revoir.	Je me présente (nom, prénom, date de naissance).
Langue vivante	Hello!	WHAT'S YOUR NAME ? ANY NAME IS SUZIE. WHO ARE YOU? I'M SPIROU.
Je dis la date.	Je connais les couleurs.	Je comprends les expressions simples de la vie quotidienne.
2013 JUNE 18	WHITE GREEN GRANGE MILIER BLUE GRANGE MILIER HAIR FOR MICH BLUE FOR MICH BLUE GREY GREY	Expressions anglaises les plas atilisées.
Je réponds à des questions simples.	Je pose des questions.	Je reproduis un modèle oral.
Do you know what good morning Suret	?	
Je donne des informations sur un lieu, une personne,	Je demande des informations.	Je décris des personnages, des animaux.
STEP SERVICE TENES COM		a play a duck a goore an his chick une soche un canard une ciè and ciè
Je lis une carte, une lettre, une publicité,	Je copie des mots simples.	Je copie une phrase.
The State of the State of your back that and to distinct the State of	where where who what who what	we speak english