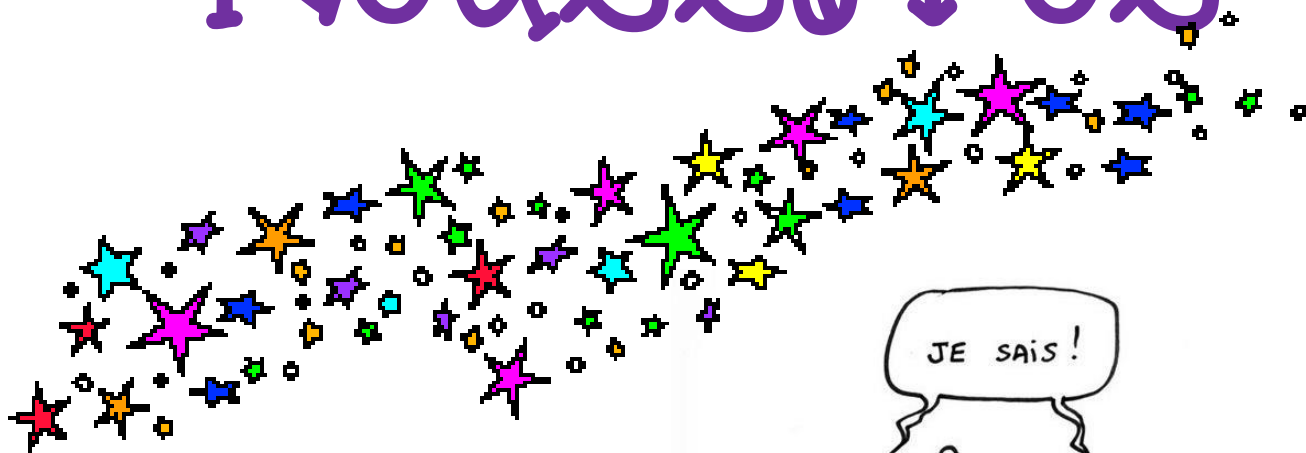


Mon nom :

CAHIER DE

MES

REUSSITES



DIRE

J'ose m'exprimer.



Je parle de façon compréhensible.



Je récite un texte.



J'écoute et je comprends les textes entendus.



J'utilise un vocabulaire précis.



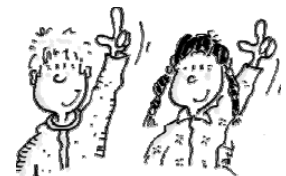
J'écoute, j'exprime mes sentiments.



Je sais raconter, décrire, argumenter.



Je prends la parole en classe à bon escient.



Je questionne de façon explicite.



Je résume un texte, un événement et je le présente à l'oral.

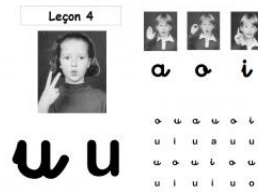


J'écoute, je prends en compte la parole d'autrui.

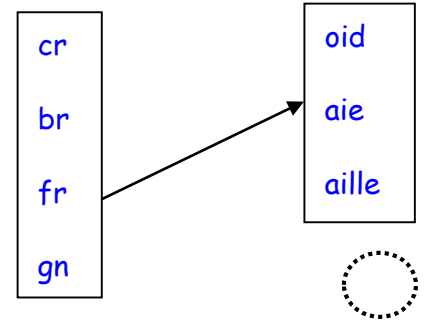


LiRE

J'associe
les sons simples.



J'associe
les sons complexes.



Je lis les mots outils et les
mots connus.



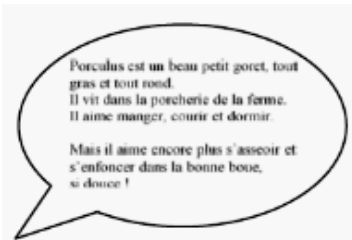
Je déchiffre les mots inconnus
simples

tomate - lame-
matelot...

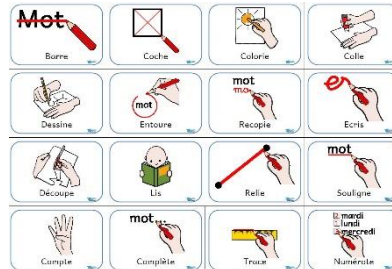
Je lis une phrase simple.

Il a une caravane.

Je lis un texte simple
(5 à 10 lignes).



Je comprends une consigne,
une phrase courte.



Je trouve dans un texte les
réponses à des questions
simples à l'ord

Pierre a placé un broc de jus d'orange sur la table. Il est retourné à la cuisine. Il est revenu ensuite avec de la confiture de fraises et du beurre. Puis il a apporté des tranches de pain grillées.

- 1- Qui a apporté un broc de jus d'orange sur la table ?
- 2- De quel repas s'agit-il ?
- 3- Pouvez-vous nommer tout ce que Pierre a apporté sur la table ?
- 4- Quel repas prend-on le matin ?

Je trouve le thème
d'un texte.



Je repère dans un texte les
informations cachées.

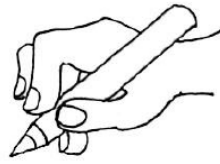


Je lis de manière expressive.

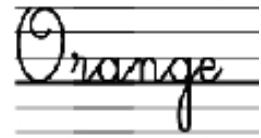


ECRIRE

Je tiens bien mon outil, je trace mes lettres dans le bon sens.



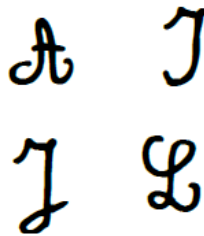
J'écris entre les lignes.



Je transcris 5 lignes (du script au cursif)



Je trace les majuscules.



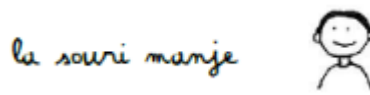
Je copie lisiblement un texte de 5 lignes sans erreur.



Je recopie sans oublier de mots, de lignes et en respectant l'orthographe.



J'écris des phrases et des mots phonétiquement.



Je produis une phrase simple (sujet, verbe)



Je produis une phrase enrichie de compléments.

La grenouille gobe les sauternes.

J'écris un texte de 5 à 10 lignes en autonomie.



J'accepte de passer à l'écrit sans difficultés.



ETUDE DE La LANGUE

J'écris sans erreur les mots outils étudiés.

un,
dans,
elle...



J'écris une liste de mots sous dictée.

petit,
chat,
...



J'écris une ou plusieurs phrases sous dictée.

Dictées
de
phrases



J'écris un texte court sous dictée.



Je sais organiser une lettre et une enveloppe

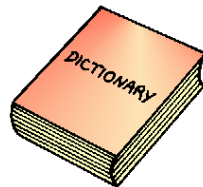


Je connais l'ordre alphabétique

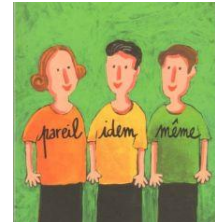
ABCDE
FGHIJK
LMNOP
QRSTU



Je sais utiliser le dictionnaire.



Je sais donner des synonymes.



Je trouve un mot de sens opposé.

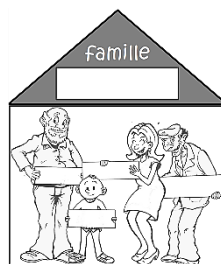
Monsieur
Petit



Monsieur
Grand



Je regroupe des mots par famille.



Je sais retrouver le radical, le préfixe, le suffixe d'un mot



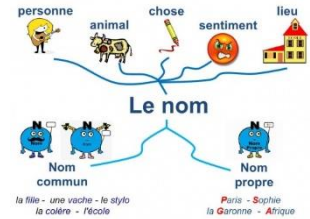
ETUDE DE La LANGUE

Je me repère dans le texte
(paragraphes, phrases, mots,..)

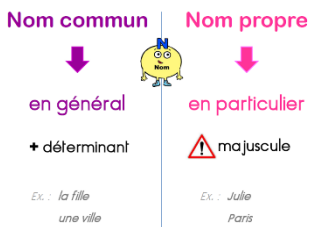
Aujourd'hui, Agathe est en retard à l'école. Tous ses camarades sont déjà rentrés en classe. Agathe n'ose pas frapper à la porte. Elle a peur de se faire gronder.

Le texte contient phrases
Elles sont écrites sur lignes

Je sais ce qu'est un nom



Je distingue nom propre /
nom commun



J'identifie, je manipule le genre
d'un nom



J'identifie, je manipule le
nombre d'un nom



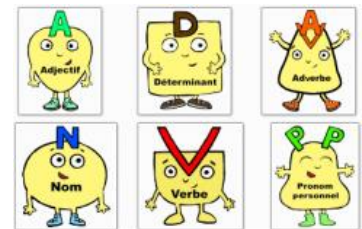
J'identifie le sujet et le verbe
dans la phrase.

La fille est derrière l'arbre.

J'accorde le verbe avec le sujet.

Elle joue à cache-cache. → Elles jouent à cache-cache.

Je connais les principales
classes des mots selon leur
nature.



Je connais les différentes
formes de phrases.

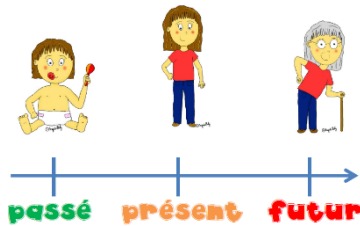


Je connais les différents types
de phrases.



ETUDE DE La LANGUE

Je distingue passé, présent, futur.



Je connais l'infinitif des verbes.

- Aller Sentir
- Prendre
- Finir Bouger
- Réparer
- Communiquer
- Divertir Venir
- Apprendre

J'identifie le groupe d'un verbe



Je sais conjuguer les verbes du 1^{er} groupe au présent.

VERBE AIMER - PRÉSENT DE L'INDICATIF

Le verbe AIMER se termine par ER - C'est donc un verbe du premier groupe.

Je sais conjuguer les auxiliaires être et avoir au présent.

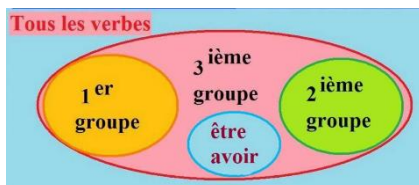
L'auxiliaire être au présent de l'indicatif

je	suis
tu	es
elle/il	est
nous	sommes
vous	êtes
ils/elles	sont

L'auxiliaire avoir au présent de l'indicatif

j'	ai
tu	as
il/elle	a
nous	avons
vous	avez
elles/ils	ont

Je sais conjuguer les autres verbes au présent.



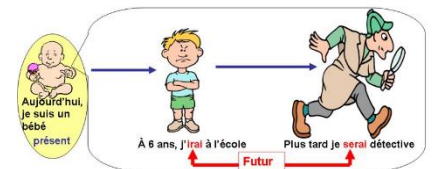
Je sais conjuguer les verbes au passé composé.

UN AUXILIAIRE + UN VERBE AU PARTICIPE PASSÉ

AVOIR + ÊTRE

J'ai étudié pendant deux heures, puis je suis allé au cinéma

Je sais conjuguer les verbes au futur.



Je sais conjuguer les verbes à l'imparfait.



DIRE

J'ose m'exprimer.



Je parle de façon compréhensible.



Je récite un texte.



J'écoute et je comprends les textes entendus.



J'utilise un vocabulaire précis.



J'écoute, j'exprime mes sentiments.



Je sais raconter, décrire, argumenter.



Je prends la parole en classe à bon escient.



Je questionne de façon explicite.



Je résume un texte, un événement et je le présente à l'oral.

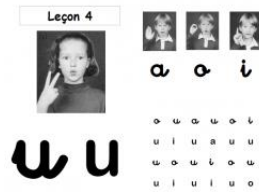


J'écoute, je prends en compte la parole d'autrui.

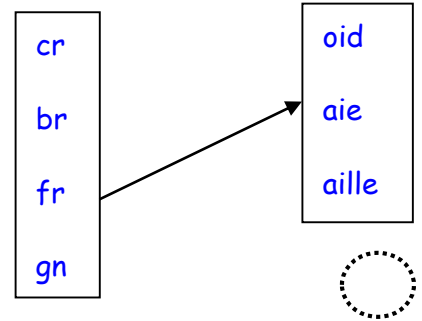


LiRE

J'associe les sons simples.



J'associe les sons complexes.



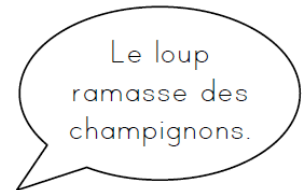
Je lis les mots outils et les mots connus.



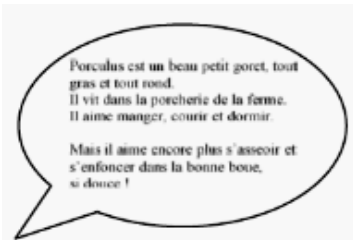
Je déchiffre les mots inconnus.



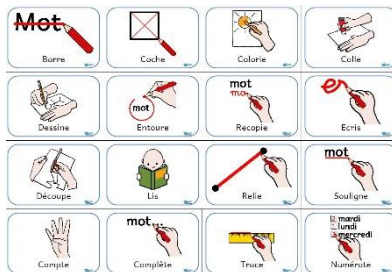
Je lis une phrase.



Je lis un texte simple (5 à 10 lignes).



Je comprends une consigne, une phrase courte.



Je trouve dans un texte les réponses à des questions simples.

- Pierre a placé un broc de jus d'orange sur la table. Il est retourné à la cuisine. Il est revenu ensuite avec de la confiture de fraises et du beurre. Puis il a apporté des tranches de pain grillées.
- 1- Qui a apporté un broc de jus d'orange sur la table ?
 - 2- De quel repas s'agit-il ?
 - 3- Pouvez-vous nommer tout ce que Pierre a apporté sur la table ?
 - 4- Quel repas prend-on le matin ?

Je trouve le thème d'un texte.



Je repère dans un texte les informations cachées.

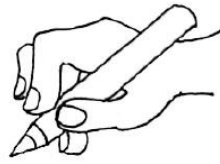


Je lis de manière expressive.

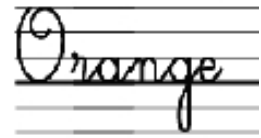


ECRIRE

Je tiens bien mon outil, je trace mes lettres dans le bon sens.



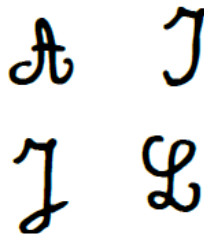
J'écris entre les lignes.



Je transcris 5 lignes (du script au cursif)



Je trace les majuscules.



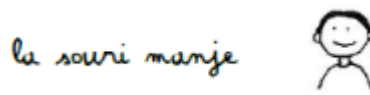
Je copie lisiblement un texte de 5 lignes sans erreur.



Je recopie sans oublier de mots, de lignes et en respectant l'orthographe.



J'écris des phrases et des mots phonétiquement.



Je produis une phrase simple (sujet, verbe)



Je produis une phrase enrichie de compléments.

La grenouille gobe les sauternes.

J'écris un texte de 5 à 10 lignes en autonomie.



J'écris un texte de 15 lignes en utilisant mes connaissances



ETUDE DE La LANGUE

J'écris sans erreur les mots outils étudiés.

un,
dans,
elle...



J'écris une liste de mots sous dictée.

petit,
chat,
...



J'écris une ou plusieurs phrases sous dictée.

Dictées
de
phrases



J'écris un texte court sous dictée.



Je sais organiser une lettre et une enveloppe

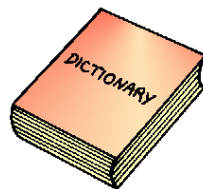


Je connais l'ordre alphabétique

ABCDE
FGHIJK
LMNOP
QRSTU



Je sais utiliser le dictionnaire.



Je sais donner des synonymes.



Je trouve un mot de sens opposé.

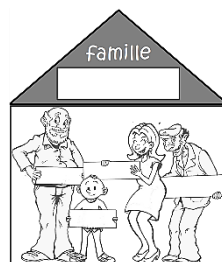
Monsieur
Petit



Monsieur
Grand



Je regroupe des mots par famille.



Je sais retrouver le radical, le préfixe, le suffixe d'un mot



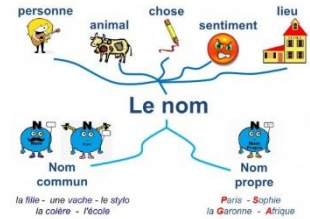
ETUDE DE La LANGUE

Je me repère dans le texte
(paragraphes, phrases, mots,..)

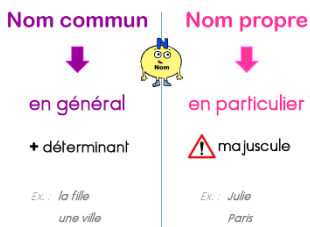
Aujourd'hui, Agathe est en retard à l'école. Tous ses camarades sont déjà rentrés en classe. Agathe n'ose pas frapper à la porte. Elle a peur de se faire gronder.

Le texte contient phrases
Elles sont écrites sur lignes

Je sais ce qu'est un nom



Je distingue nom propre /
nom commun



J'identifie, je manipule le genre
d'un nom



J'identifie, je manipule le
nombre d'un nom



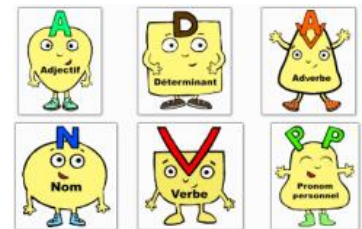
J'identifie le sujet et le verbe
dans la phrase.

La fille est derrière l'arbre.

J'accorde le verbe avec le sujet.

Elle joue à cache-cache. → Elles jouent à cache-cache.

Je connais les principales
classes des mots selon leur
nature.



Je connais les différentes
formes de phrases.

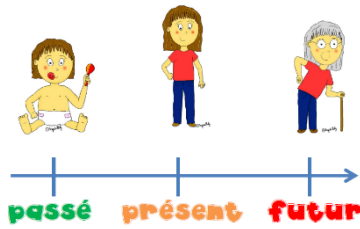


Je connais les différents types
de phrases.



ETUDE DE La LANGUE

Je distingue passé, présent, futur.



Je connais l'infinitif des verbes.

Aller Sentir
 Prendre
 Finir Bouger
 Réparer
 Communiquer
 Divertir Venir
 Apprendre

J'identifie le groupe d'un verbe



Je sais conjuguer les verbes du 1^{er} groupe au présent.



Je sais conjuguer les auxiliaires être et avoir au présent.

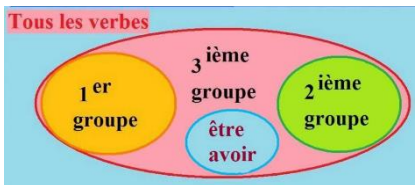
L'auxiliaire être au présent de l'indicatif

je	suis
tu	es
elle/il	est
nous	sommes
vous	êtes
ils/elles	sont

L'auxiliaire avoir au présent de l'indicatif

j'	ai
tu	as
il/elle	a
nous	avons
vous	avez
elles/ils	ont

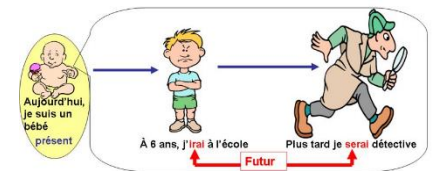
Je sais conjuguer les autres verbes au présent.



Je sais conjuguer les verbes au passé composé.



Je sais conjuguer les verbes au futur.

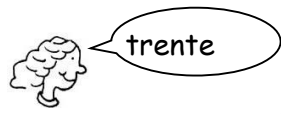


Je sais conjuguer les verbes à l'imparfait.



CONNAÎTRE LES NOMBRES

je lis et j'écris les nombres
jusqu'à 30

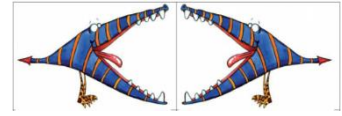


trente

30



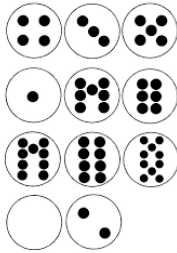
je compare et je range
les nombres jusqu'à 30



30



je sais dénombrer terme à
terme



Je lis et j'écris les nombres
jusqu'à 69.

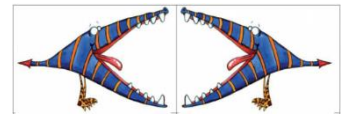


soixante
neuf

69



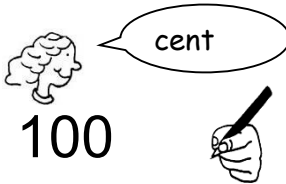
Je compare et je range les
nombres jusqu'à 69.



69



Je lis et j'écris les nombres
jusque 100.

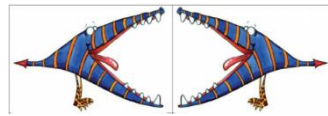


cent

100



Je compare et je range les
nombres jusque 100.



100



Je connais et je manipule les
nombres jusque 1 000.



Comparer deux nombres,
c'est dire lequel est le plus grand
et lequel est le plus petit.



Je connais et je manipule les
nombres jusque 10 000.

Plus un nombre comporte
de chiffres, plus il est grand.



Je connais et je manipule les
nombres jusque 999 999.



Je connais et je manipule les
grands nombres.

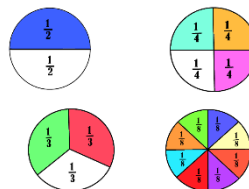


Je connais le vocabulaire
relatif aux fractions

DEMI $\frac{1}{2}$
 $\frac{1}{3}$ tiers
 $\frac{1}{4}$ quart

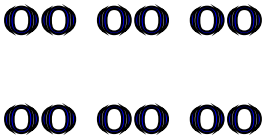
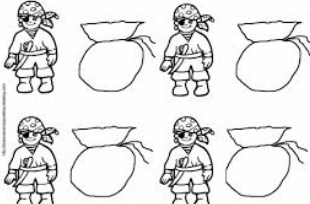


Je lis ou représente des parts



Je connais et manipule les
fractions décimales.

$$\frac{47}{10} = 4,7$$

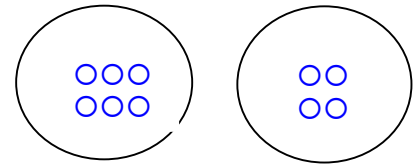
CALCUL	Je sais calculer en ligne de petites quantités	Je sais calculer en ligne des quantités avec passage à la dizaine supérieure
	$5 + 12 =$	$5 + 19 =$
Je sais calculer en ligne des grandes quantités sans retenue	Je sais calculer en ligne des grandes quantités avec retenue	Je sais compléter des quantités à 10
$35 + 14 =$	$35 + 27 =$	$3 + \dots = 10$
Je sais compléter des quantités à la dizaine supérieure	Je sais transformer une addition répétée en multiplication	Je peux trouver le résultat d'une multiplication en passant par le schéma.
$26 + \dots = 30$	$2 + 2 + 2 + 2 = 4 \times 2$	2×6 
Je comprends une situation de partage	Je sais ajouter 10	Je sais ajouter un nombre "rond"
	$3 + 10 =$	$25 + 40 =$

PROBLÈMES

Je reconnais un problème.



Je sais faire un schéma.



Je sais choisir les données utiles. N1



Je sais choisir la bonne opération (+ ou -)



Je résous des problèmes simples (1 opération).



Je sais écrire la phrase réponse.



Je sais choisir les données utiles. N2



Je sais choisir la bonne opération (4 opérations).



Je sais communiquer ma démarche et mes résultats.

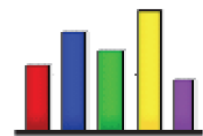
Problème → Solution !



Je résous des problèmes à plusieurs opérations.



Je sais lire un graphique, un diagramme.



Je sais lire un tableau

		Opérations 1									
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Opérations 2	1	12	25	20	17	16	11	20	25	37	4
	2	23	30	13	30	9	10	13	18	23	7
	3	20	23	0	5	4	5	8	13	29	1
	4	17	10	3	3	15	2	1	20	17	17
	5	16	4	2	1	23	3	4	9	11	1
	6	17	10	5	2	3	5	5	10	17	1
	7	20	17	8	5	4	5	4	12	29	1
	8	20	10	10	10	9	10	10	10	21	1
	9	22	20	20	17	10	17	20	25	31	1



Je sais construire un tableau.

1 APPRENDRE 4 Construire un tableau

Tâche : Mais, pour le premier trimestre, les moyennes en mathématiques des 26 élèves de la classe de Mélanie.

10 11 15 11 7 7 14 9 7 9 0 10 16
15 14 10 14 12 14 18 15 7 4 12 14

Pour une meilleure lecture des résultats, regrouper ces moyennes dans un tableau.

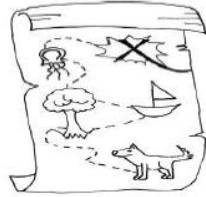
Collectif : Observez ces moyennes groupées dans plusieurs colonnes. On peut construire un tableau à deux lignes.
- la première ligne comporte des chiffres regroupés obtenus dans le classeur
- la seconde ligne compare le nombre d'élèves ayant obtenu cette moyenne.

Moyenne	5	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18
Nombre d'élèves	1	4	0	2	1	1	0	2	4	2	2	6	1

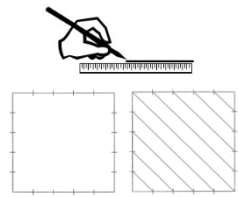


GÉOMÉTRIE

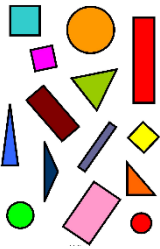
Je situe un objet par rapport à moi ou à un autre objet.



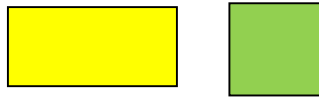
Je sais réaliser des tracés.



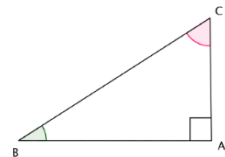
Je reconnais et je décris les formes géométriques principales.



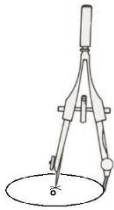
Je trace avec soin un carré et un rectangle.



Je trace avec soin un triangle rectangle.



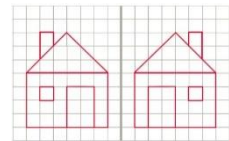
Je trace avec soin un cercle.



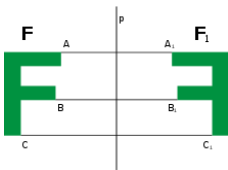
Je reconnais et je décris les solides usuels.



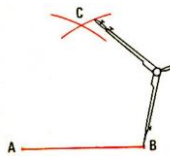
Je sais tracer par symétrie sur quadrillage.



Je sais tracer une figure par symétrie axiale.



Je sais construire un triangle.



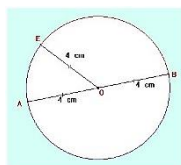
Je reconnais et je trace les droites perpendiculaires.



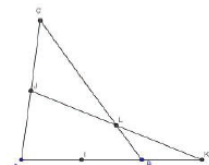
Je reconnais et je trace les droites parallèles.



Je trace un cercle de rayon ou diamètre donnés.

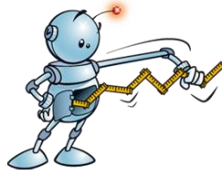


Je sais suivre un programme de construction.



GRANDEURS ET MESURES

Je connais les instruments de mesure.



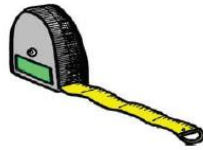
Je connais les jours, les mois.



Je connais les unités de mesures usuelles.



J'utilise les mesures de longueur.



J'utilise les mesures de masse.



J'utilise la monnaie.



Je lis l'heure.



J'utilise les mesures de durée (h et min).

1 heure
= 60 minutes



J'utilise les mesures de capacité (l et hl).

MILLILITRE
CENTILITRE
LITRE
DECALITRE



Je connais d'autres mesures. (volume, température)

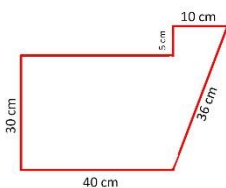


Je sais faire des conversions.

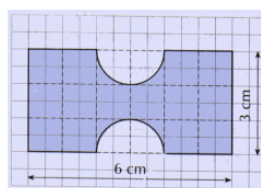
km	hm	dam	m	dm	cm	mm
kg	hg	dag	g	dg	cg	mg
	hl	dal	l	dl	cl	ml



Je calcule le périmètre.



Je calcule une aire.



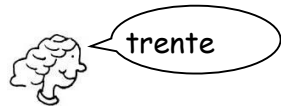
Je différencie périmètre et aire.

aire et
périmètre



CONNAÎTRE LES NOMBRES

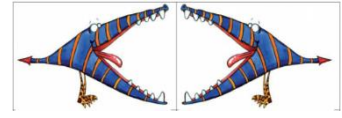
Je lis et j'écris les nombres jusqu'à 30



30



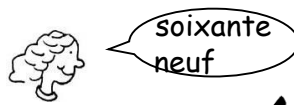
Je compare et je range les nombres jusqu'à 30



30



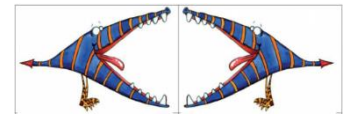
Je lis et j'écris les nombres jusqu'à 69.



69



Je compare et je range les nombres jusqu'à 69.



69



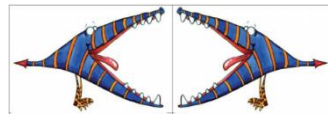
Je lis et j'écris les nombres jusque 100.



100



Je compare et je range les nombres jusque 100.



100



Je connais et je manipule les nombres jusque 1 000.



Comparer deux nombres, c'est dire lequel est le plus grand et lequel est le plus petit.



Je connais et je manipule les nombres jusque 10 000.

Plus un nombre comporte de chiffres, plus il est grand.



Je connais et je manipule les nombres jusque 999 999.



Je connais et je manipule les grands nombres.

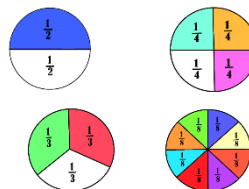


Je connais le vocabulaire relatif aux fractions

DEMI $\frac{1}{2}$
 $\frac{1}{3}$ tiers
 $\frac{1}{4}$ quart



Je lis ou représente des parts



Je connais et manipule les fractions décimales.

$$\frac{47}{10} = 4,7$$

CALCUL

Je sais calculer en ligne de petites quantités

$$5 + 12 =$$

Je calcule une addition sans retenue.

d	u
3	2
+	5
= 3	7

Je calcule une addition avec retenue.

d	u
① 2	7
+	5
3	2

Je calcule une soustraction sans retenue.

U de M	C	D	U
1	3	2	9
-	2	2	7
=	1	0	2

Je calcule une soustraction avec retenue.

2	1		
3	2	4	
-	1	6	7
<hr/>			
1	5	7	

Je pose et je calcule une multiplication à 1 chiffre.

$$25 \times 6$$

Je pose et je calcule une multiplication.

$$\begin{array}{r} 8\ 248 \\ \times 56 \\ \hline \end{array}$$

Je divise par 2 et par 5.

$$56 : 2 =$$

$$25 : 5 =$$

Je calcule une division à 1 chiffre.

$$1324 \overline{) 8}$$

Je calcule une division à plusieurs chiffres.

$$8248 \overline{) 58} \\ 142,20$$

Je calcule une addition et une soustraction (nombres décimaux).

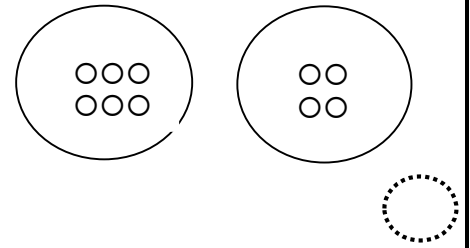
$$\begin{array}{r} 82,48 \\ + 65,74 \\ \hline \end{array}$$

PROBLÈMES

Je reconnais un problème.



Je sais faire un schéma.



Je sais choisir les données utiles. N1



Je sais choisir la bonne opération (+ ou -)



Je résous des problèmes simples (1 opération).



Je sais écrire la phrase réponse.



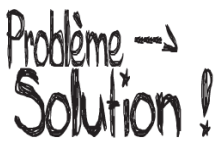
Je sais choisir les données utiles. N2



Je sais choisir la bonne opération (4 opérations).



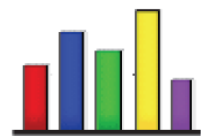
Je sais communiquer ma démarche et mes résultats.



Je résous des problèmes à plusieurs opérations.



Je sais lire un graphique, un diagramme.



Je sais lire un tableau

		Opérations 1									
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Opérations 2	1	12	25	20	17	16	11	20	25	37	
	2	23	30	13	30	9	10	13	18	23	
	3	20	23	0	5	4	5	8	13	20	
	4	17	10	3	3	15	2	1	10	17	
	5	14	4	2	1	23	3	4	9	11	
	6	17	10	5	2	3	5	4	10	17	
	7	20	17	8	3	4	6	4	12	20	
	8	23	10	13	10	9	16	13	10	21	
	9	22	23	20	17	10	17	20	25	32	

Je sais construire un tableau.

1 APPRENDIS À Construire un tableau

Tâche : Mais, pour le premier trimestre, les moyennes en mathématiques des 26 élèves de la classe de Mélanie.

10 11 15 11 7 7 14 9 7 9 0 10 16
15 14 10 14 12 14 18 15 7 4 12 14

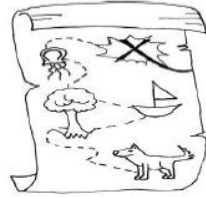
Pour une meilleure lecture des résultats, regrouper ces moyennes dans un tableau.

Collectif : Certains moyennes groupées plusieurs fois. On peut construire un tableau à deux lignes.
- la première ligne comporte des chiffres regroupés obtenus dans le classeur.
- la seconde ligne compare le nombre d'élèves ayant obtenu cette moyenne.

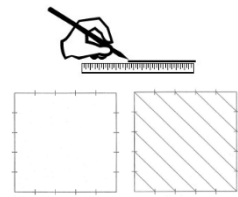
Moyenne	5	7	8	9	10	11	12	13	14	16	17	18
Nombre d'élèves	1	4	0	2	1	1	0	2	4	2	6	1

GÉOMÉTRIE

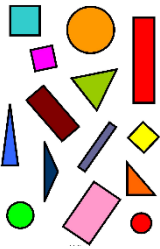
Je situe un objet par rapport à moi ou à un autre objet.



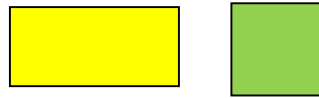
Je sais réaliser des tracés.



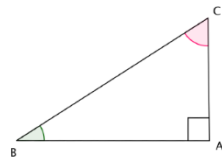
Je reconnais et je décris les formes géométriques principales.



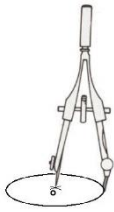
Je trace avec soin un carré et un rectangle (sur papier quadrillé).



Je trace avec soin un triangle rectangle (sur papier quadrillé).



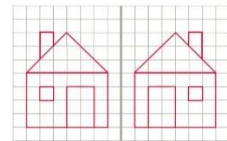
Je trace avec soin un cercle.



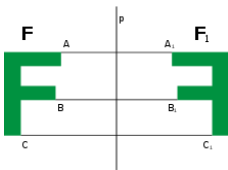
Je reconnais et je décris les solides usuels.



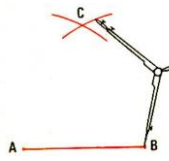
Je sais tracer par symétrie sur quadrillage.



Je sais tracer une figure par symétrie axiale.



Je sais construire un triangle.



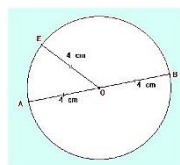
Je reconnais et je trace les droites perpendiculaires.



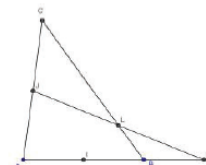
Je reconnais et je trace les droites parallèles.



Je trace un cercle de rayon ou diamètre donnés.

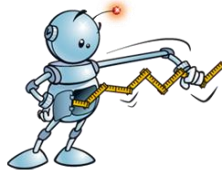


Je sais suivre un programme de construction.



GRANDEURS ET MESURES

Je connais les instruments de mesure.



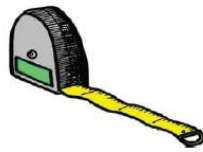
Je connais les jours, les mois.



Je connais les unités de mesures usuelles.



J'utilise les mesures de longueur.



J'utilise les mesures de masse.



J'utilise la monnaie.



Je lis l'heure.



J'utilise les mesures de durée (h et min).

1 heure
= 60 minutes



J'utilise les mesures de capacité (l et hl).

MILLILITRE
CENTILITRE
LITRE
DECALITRE



Je connais d'autres mesures. (volume, température)

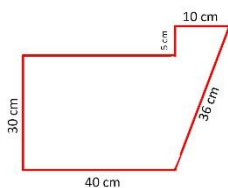


Je sais faire des conversions.

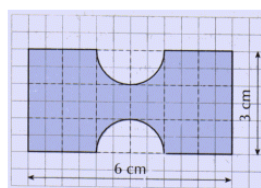
km	hm	dam	m	dm	cm	mm
kg	hg	dag	g	dg	cg	mg
	hl	dal	l	dl	cl	ml



Je calcule le périmètre.



Je calcule une aire.



Je différencie périmètre et aire.

aire et
périmètre

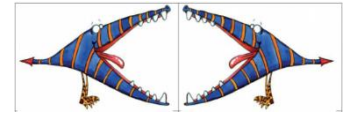


CONNAÎTRE LES NOMBRES

Je lis et j'écris les nombres jusqu'à 69.



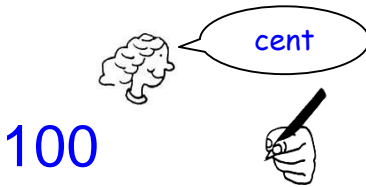
Je compare et je range les nombres jusqu'à 69.



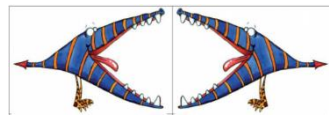
69



Je lis et j'écris les nombres jusque 100.



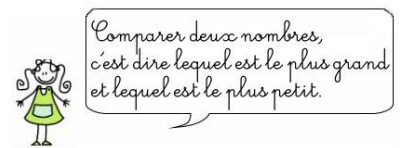
Je compare et je range les nombres jusque 100.



100



Je connais et je manipule les nombres jusque 1 000.



Je connais et je manipule les nombres jusque 10 000.

Plus un nombre comporte de chiffres, plus il est grand.



Je connais et je manipule les nombres jusque 999 999.



Je connais et je manipule les grands nombres.

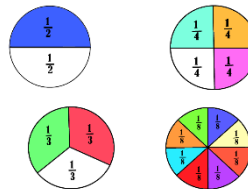


Je connais le vocabulaire relatif aux fractions

DEMI $\frac{1}{2}$
 $\frac{1}{3}$ tiers
 $\frac{1}{4}$ quart



Je lis ou représente des parts



Je connais et manipule les fractions décimales

$$\frac{47}{10} = 4,7$$



Je lis et j'écris les nombres décimaux.

316,57



Je compare et je range les décimaux.

$$3,19 < 4,68$$



CALCUL

Je calcule une addition sans retenue.

$$\begin{array}{r|l} \text{d} & \text{u} \\ \hline 3 & 2 \\ + & 5 \\ \hline = 3 & 7 \end{array}$$

Je calcule une addition avec retenue.

$$\begin{array}{r|l} \text{d} & \text{u} \\ \hline \textcircled{1} & \\ 2 & 7 \\ + & 5 \\ \hline 3 & 2 \end{array}$$

Je calcule une soustraction sans retenue.

$$\begin{array}{r|l|l|l} \text{U de M} & \text{C} & \text{D} & \text{U} \\ \hline 1 & 3 & 2 & 9 \\ - & 2 & 2 & 7 \\ \hline = & 1 & 1 & 2 \end{array}$$

Je calcule une soustraction avec retenue.

$$\begin{array}{r} 2 \quad 1 \\ 3 \quad 2 \quad 4 \\ - 1 \quad 6 \quad 7 \\ \hline 1 \quad 5 \quad 7 \end{array}$$

Je pose et je calcule une multiplication à 1 chiffre.

$$25 \times 6$$

Je divise par 2 et par 5.

$$56 : 2 =$$
$$25 : 5 =$$

Je pose et je calcule une multiplication.

$$\begin{array}{r} 8 \ 248 \\ \times 56 \\ \hline \end{array}$$

Je calcule une division à 1 chiffre.

$$1324 \overline{) 8}$$

Je calcule une division à plusieurs chiffres.

$$8248 \overline{) 58}$$
$$142.20$$

Je calcule une addition et une soustraction (nombres décimaux).

$$\begin{array}{r} 82,48 \\ + 65,74 \\ \hline \end{array}$$

Je calcule les 4 opérations (nombres décimaux).

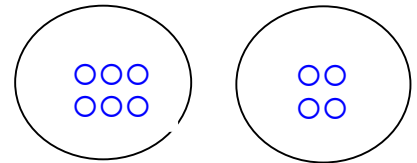
$$+$$
$$-$$
$$\times$$
$$\div$$

PROBLÈMES

Je reconnais un problème.



Je sais faire un schéma.



Je sais choisir les données utiles.N1



Je sais choisir la bonne opération (+ ou -)



Je résous des problèmes simples (1 opération).



Je sais écrire la phrase réponse.



Je sais choisir les données utiles.N2



Je sais choisir la bonne opération (4 opérations).



Je sais communiquer ma démarche et mes résultats.

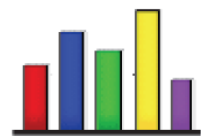
Problème → Solution !



Je résous des problèmes à plusieurs opérations.



Je sais lire un graphique, un diagramme.



Je sais lire un tableau

		Opérations 1									
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Opérations 2	1	12	25	20	17	16	11	20	25	37	
	2	23	30	13	30	9	10	13	18	23	
	3	20	23	0	5	4	5	8	13	20	
	4	17	10	3	3	15	2	1	10	17	
	5	14	4	2	1	23	3	4	9	11	
	6	17	10	5	2	3	5	4	10	17	
	7	20	17	8	5	4	5	4	12	20	
	8	23	10	13	10	9	10	13	10	23	
	9	12	23	20	17	10	17	20	25	32	



Je sais construire un tableau.

1 APPRENDIS 4 Construire un tableau

Tâche : Mais, pour le premier trimestre, les moyennes en mathématiques des 26 élèves de la classe de Mélanie.

10 11 15 11 7 7 14 9 7 9 0 10 16
15 14 10 14 12 14 18 15 7 4 12 14

Pour une meilleure lecture des résultats, regrouper ces moyennes dans un tableau.

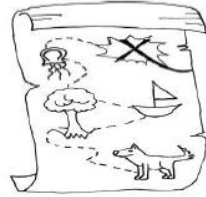
Collectif : Certains moyennes agrégées à plusieurs fois. On peut construire un tableau à deux lignes.
- la première ligne comporte des chiffres regroupés (différents dans la classe)
- la seconde ligne compare le nombre d'élèves ayant obtenu cette moyenne.

Moyenne	5	7	8	9	10	11	12	13	14	16	17	18
Nombre d'élèves	1	4	0	2	1	1	0	2	4	2	6	1

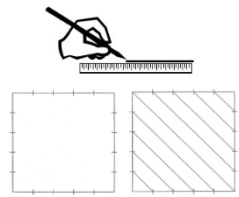


GÉOMÉTRIE

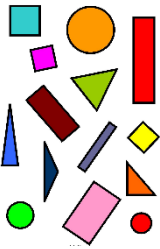
Je situe un objet par rapport à moi ou à un autre objet.



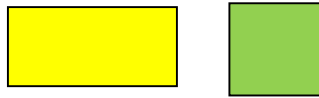
Je sais réaliser des tracés.



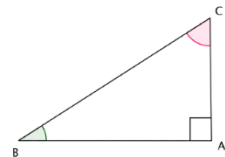
Je reconnais et je décris les formes géométriques principales.



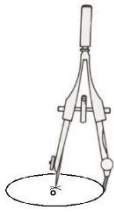
Je trace avec soin un carré et un rectangle.



Je trace avec soin un triangle rectangle.



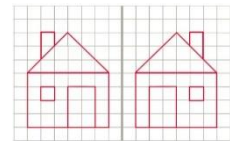
Je trace avec soin un cercle.



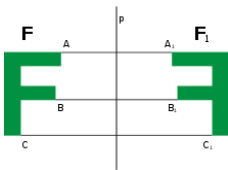
Je reconnais et je décris les solides usuels.



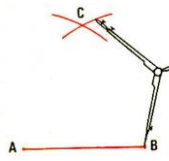
Je sais tracer par symétrie sur quadrillage.



Je sais tracer une figure par symétrie axiale.



Je sais construire un triangle.



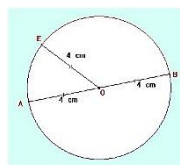
Je reconnais et je trace les droites perpendiculaires.



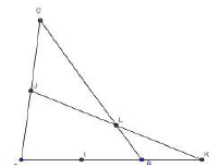
Je reconnais et je trace les droites parallèles.



Je trace un cercle de rayon ou diamètre donnés.

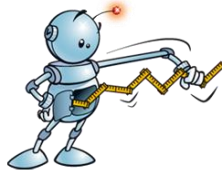


Je sais suivre un programme de construction.



GRANDEURS ET MESURES

Je connais les instruments de mesure.



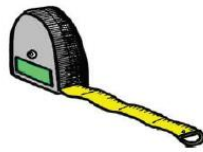
Je connais les jours, les mois.



Je connais les unités de mesures usuelles.



J'utilise les mesures de longueur.



J'utilise les mesures de masse.



J'utilise la monnaie.



Je lis l'heure.



J'utilise les mesures de durée (h et min).

1 heure
= 60 minutes



J'utilise les mesures de capacité (l et hl).

MILLILITRE
CENTILITRE
LITRE
DECALITRE



Je connais d'autres mesures. (volume, température)

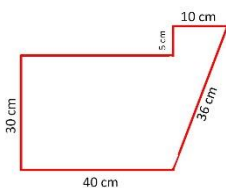


Je sais faire des conversions.

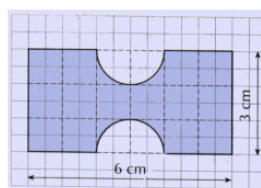
km	hm	dam	m	dm	cm	mm
kg	hg	dag	g	dg	cg	mg
	hl	dal	l	dl	cl	ml



Je calcule le périmètre.



Je calcule une aire.



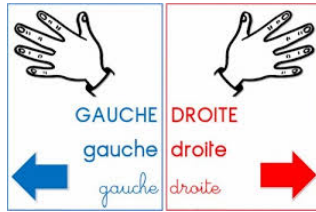
Je différencie périmètre et aire.

aire et
périmètre

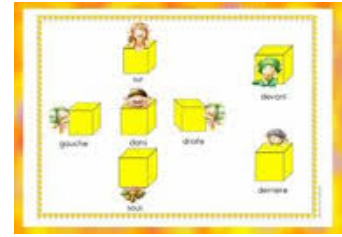


espace - TEMPS

Je connais ma gauche et
ma droite



Je sais situer un objet par
rapport à un autre



Je peux me situer sur un
plan



Je situe la France sur
un planisphère



Je situe quelques régions
en France



Je me repère dans la
journée



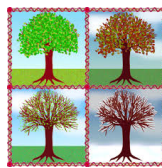
Je me repère dans la
semaine



Je me repère dans les mois



Je connais les saisons



Je me repère sur un
calendrier



Je peux citer des différences
entre ville et campagne.



SCIENCES JOURNAL ET B2i

Je connais les états de l'eau



Je connais le régime alimentaire des animaux de la ferme



Je connais les modes de reproduction des animaux de la ferme et le noms des petits



Je sais émettre des hypothèses



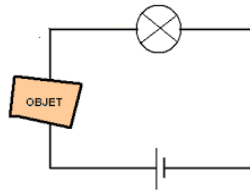
Je connais le vocabulaire des "mélanges et solutions"



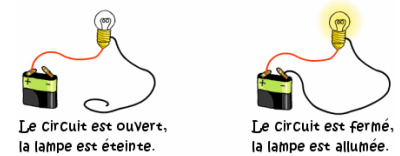
J'utilise le vocabulaire de la germination



Je différencie isolant et conducteur



Je distingue circuit fermé et ouvert.



Je sais classer les aliments par famille



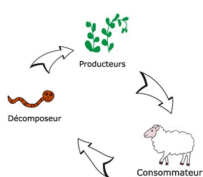
Je sais créer un menu équilibré



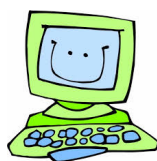
Je connais les règles de sécurité liées à l'électricité



Je sais ce qu'est une chaîne alimentaire



J'ai les compétences du B2i

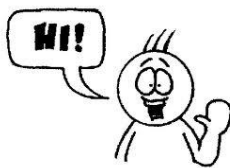


Je participe à la rédaction du journal



ANGLAIS

Je dis bonjour, au revoir.



Je me présente (nom, prénom, date de naissance).



Je dis la date.



Je connais les couleurs.



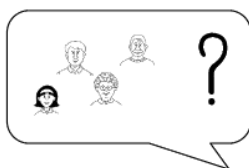
Je comprends les expressions simples de la vie quotidienne.



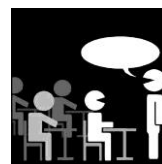
Je réponds à des questions simples.



Je pose des questions.



Je reproduis un modèle oral.



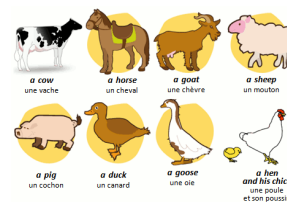
Je donne des informations sur un lieu, une personne,...



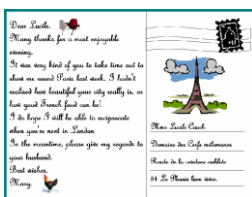
Je demande des informations.



Je décris des personnages, des animaux.



Je lis une carte, une lettre, une publicité,...



Je copie des mots simples.



Je copie une phrase.



ACTIVITÉS PHYSIQUES ET SPORTIVES

Je peux fournir des efforts



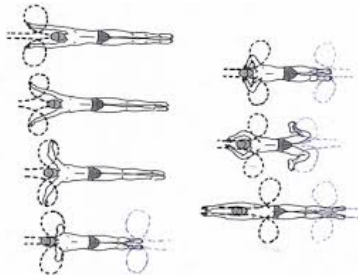
Je parviens à dépasser mes
craintes



Je sais mettre la tête sous
l'eau



Je sais nager la brasse.



Je fais preuve d'endurance



J'ai obtenu mon baccalauréat



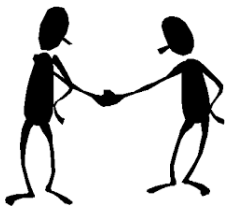
Je respecte les règles de
sécurité



Je respecte les règles du
jeu



Je respecte mes coéquipiers et
mes adversaires



J'accepte la défaite



Je sais m'orienter avec
une boussole



Je m'adapte aux
différents milieux



**COMPÉTENCES CIVIQUES
ET
SOCIALES -AUTONOMIE
ET INITIATIVES**

Je reste concentré

moins de 30 minutes

plus de 30 minutes

au moins 1 heure

3 heures et +



J'ai mon matériel



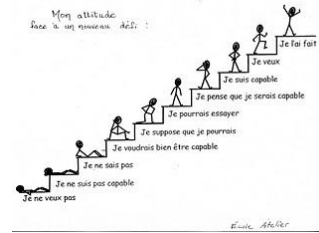
Je me mets au travail



Je prends soin de mes affaires
et de mon travail.



j'essaie- je persévère



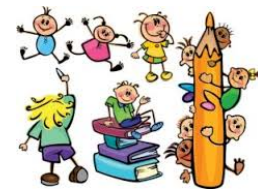
Je respecte les adultes



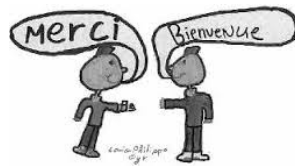
Je sais exprimer mon
mécontentement sans violence



Je respecte le matériel
collectif



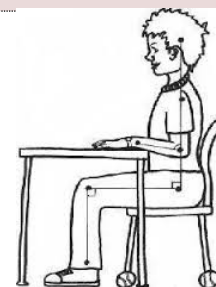
Je suis poli.



Je peux travailler seul



Je me tiens assis correctement



Je ne dérange pas mes
camarades.



Je suis présent en classe
régulièrement



Je reste calme en cas de
difficultés



DIVERS

