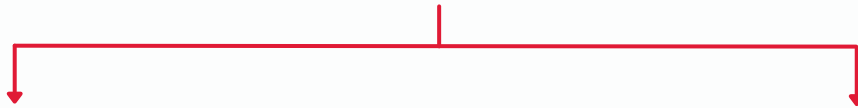


une réforme qui im-pacte tout le collège

Technologie supprimée en Sixième :

un plan social mal camouflé et une décision inacceptable pour financer un nouvel enseignement complémentaire.



Révision du programme de cycle 3 de sciences et technologie :

un alourdissement du programme, des professeur·es de SVT et de physique-chimie chargé·es d'enseigner des notions de technologie.

Révision du programme de technologie de cycle 4 pour une « discipline revalorisée » :

un changement de cap vers le numérique et la découverte des métiers, des éléments des programmes de mathématiques et de sciences !

Une heure obligatoire de soutien ou approfondissement en français ou en mathématiques avec regroupements en interclasses mais sans moyen d'enseignement pour des groupes allégés



Primarisation du collège :

interventions de professeur·es des écoles au collège, échanges de service 1er et 2nd degrés encouragés, recentrement des enseignements sur les « savoirs fondamentaux ».

Un collège à deux vitesses :

« compétences clés » pour les un·es et notions approfondies pour les autres, risque accru d'une (pré)orientation précoce des collégien·nes en lien avec la Découverte des métiers dès la Cinquième et la réforme des LP.

Devoirs faits (renommé « accompagnement aux devoirs ») obligatoire pour tous les élèves de Sixième



Outil de pilotage :

nomination d'un·e référent·e pour s'assurer de l'uniformisation des pratiques.

Un moyen d'imposer le Pacte :

« Devoirs faits » est une mission secondaire intégrée au Pacte. Si les Pactes sont signés, les HSE et les IMP disparaîtront très probablement à la rentrée 2024.

La Découverte des métiers dès la Cinquième

- Une demi-journée hebdomadaire soit de **54 à 108 heures par an prises sur des temps d'enseignement** : détournement du programme de technologie et des interventions sur le temps des autres disciplines (stages, forums des métiers, interventions d'associations, visites de lycées professionnels sous le sceau du Pacte...)
- Inadaptée à la maturité des élèves de Cinquième
- **Un retour annoncé de la pré-orientation** des élèves en fin de Cinquième ?
- Interventions des enseignant-es **financées par... le Pacte !**

Risque de dénaturation des métiers

- **Des professeur-es considéré-es comme interchangeable** (contours gommés entre les disciplines et même entre 1er et 2nd degrés)
- Un **glissement des missions**
- Un risque d'**effectifs lourds** même en soutien ou en Devoirs faits
- Une **expansion des savoirs dits fondamentaux** au détriment de l'enseignement de la culture commune
- Une **multiplication des évaluations nationales** standardisées et des **certifications**

Le cheval de Troie du Pacte

Le Pacte est présenté comme une revalorisation et aussi comme la solution pour réduire les effectifs en soutien ou approfondissement et pour Devoirs faits : plus des collègues signeront le Pacte, plus les classes entières seront partagées avec les collègues volontaires.

- C'est bien du **chantage** qui recouvre la décision de ne pas donner les moyens d'enseignement pérennes nécessaires à la création systématique de groupes à effectif réduit !
- C'est un **accroissement massif de la charge de travail** : une première brique de Pacte englobant 18 puis, pour la suivante, 24 heures effectives devant élèves et tout le travail forfaitaire associé (préparation, concertation...). Une troisième brique sur les projets ou coordination (CNR, élèves à BEP, découverte des métiers) peut encore s'y ajouter.
- **Le Pacte est un outil de contractualisation et d'annualisation des services qui met en danger notre statut.**

**Refusons de signer le Pacte !
Notre statut n'est pas un contrat !**