

- **DJ intersyndicale nazairienne 11/01/2023**

début 17h - fin 18h30

**1. Tour de table et validation ODJ** 5 min

- Maëlle, Sophie, LP, Philippe, Tristan F, Erick, Cyril, Florian, Ronan, AH, Cécile, Nath, Tristan, élève LXP anarcho communiste, Winael (idem), Agathe

**2. Des moyens pour les élèves allophones** 20 minutes

Recensement des manques pour les élèves allophones sur le bassin nazairien : Agathe, 3 prof.es allophones : Cyril et Florian (1er degré); Cécile (UPE2A Jean Moulin)

Décalage entre moyens et besoins, décalage dans entre besoins réels et des réponses-pansements. Comment expliciter les chiffres recensés auprès des collègues ? Quelles actions sur le bassin pour interpeler : dialogue social(demandes d'audiences DASEN, etc ... ) ? Rapport de force (presse, parents d'élèves) ?

- 1er degré : allophones : non français ( donc jeunes de Mayotte ne sont pas considérés comme allophones), nouvellement arrivé.es ( moins d'un an en F), 18 enseignant.es dans le 44 .  
3 dispositifs d'accueil possibles : classes spécifiques UPE2A (mais aucune existante sur la zone nazairienne pour le 1er degré, enseignant.es itinérant.es 2 ou 3 fois par semaine ; rien à part un bilan

Soit au mieux une AER : Aide aux enseignant.es renforcée, en ne voyant les élèves 1 fois tous les 2 ou 3 mois

soit juste un bilan diagnostic

3 P.E. sur St Nazaire qui couvrent une zone très vaste ( de Piriac à Savenay et de Moutiers en Retz à Herbignac) et qui couvrent env 12 écoles ( donc 40 écoles non suivies)

Prio sur les écoles où il y a le plus d'élèves à suivre. 200 nouveaux élèves sur la zone pour 3 enseignant.es sur une cinquantaine d'écoles !!! Les élèves en maternelle ne sont pas aidé·es du tout (aide non prévue par L'EN)

LA DASEN a tous ces chiffres, mais rien ne bouge depuis septembre

Les Ukrainien·nes = pas la moitié des élèves donc ce n'est pas une "excuse" : même sans les Ukrainien·nes et ce contexte particulier, les moyens sont largement insuffisants.

Classe spé UPE2A : 2 à Nantes, à mi-temps.

Déplacement indemnisé (ISSR) à hauteur d'un aller-retour par jour. Or, plusieurs trajets par jour. Pas d'heure supp. 108 h prévues en coordo avec les profes, sur des temps hors classe. Les 108 h sont explosées depuis longtemps ( déjà 50 en octobre)

Bon travail avec l'IEN qui comprend frustrations et les pb

Ex St Michel Chef chef : du jour au lendemain 10 ukrainien.nes d'un coup ! 7 à Préfailles = de quoi remplir une classe spécifique en SUd Loire !

En septembre par oral, "il ne fallait pas compter les enfants ukrainien.nes dans les effectifs (ils ne resteraient pas ... ) "

Maltraitance des élèves non suivi.es, désarroi des collègues qui n'évaluent pas les élèves allophones ce qui posent pb pour l'orientation // pas de temps pour se former : il faut faire remonter la balle + haut

Comment faire s'exprimer les élèves ? Difficultés : ils et elles ont d'autres priorités : en F, iels sont protégées, ne souhaitent pas être exposées. Peut-être plutôt les élèves ukrainien.nes ?

1 UPE2A à Jean Moulin

1 Upe2a NSA à Conti

Norange ; gds débutants 12h ( ce qui a supprimé une profe volonte sur ST NAz)

Normalement, jauge à 12 ; à Jean Moulin auj 35 élèves ! La DASEN dit qu'il n'y a pas de plafond.

Sonnette d'alarme au CASNAV ( l'année dernière,avant le conflit en Ukraine : déjà 27 élèves)

Dernière rencontre avec CASNAV 44 : ne veulent pas "être en tension" avec la DASEN donc ne remontent pas nos demandes ...

Conti : 12 é en NSA, + 10 sans suivi

Lycée : 1 profe volante : 40 élèves

à Jean Moulin, les élèves se sentent plutôt en sécu, mais gd désarroi des collègues

Casnav octobre avait annoncé 9h supp mais pas de candidat.e . En déc : la personne volontaire a un statut qui ne peut pas bénéficier d'heures supp... rien depuis.

Au lycée : accueil allophones mineur.es isolé.es par la MLDS ( + de 16 ans) : bricolage pour trouver qqn capable de faire du FLE

UPE2A cité scolaire (Gaelle) : jsq à maintenant, les allophones étaient surtout en lycée pro. les Ukrainien.nes sont plutôt en général / 2h / semaine ; mais priorité de leurs cours en visio en Ukraine sur les cours UPE2A ; Gaelle arrêtée plusieurs semaines, non remplacée.

BAC anticipé : un renfort FLS spé pour la préparation du bac

24 Ukrainien.nes cité scolaire , en tout 40 élèves

Possible à faire : le CASNAV organise une phase de comm : comment accueillir les allophones ?

(Stage) : un endroit à investir pour faire remonter les infos ?

LXP : qq mineur.es isolé.es ; avant : ces élèves allaient à la MLDS, mais plus depuis 2 ans. Une enseignante s'est formée pour les prendre an charge.

Demande de moyens par Conti : 7h ont été obtenues sur DHG mais juste un pansement hypocrite

Comment mobiliser les parents des autres élèves ?

- Attention : CASNAV départemental // CASNAV acadmique : les personnes interlocutrices en sont pas les mêmes.

Bilan :

- faire remonter au dessus du CASNAV 44
- point à soulever à la sous pref le mardi 17

- demande d'audience DASEN : attention être certain.es des chiffres ( nb d'élèves précis sans prise en charge) : compléter le doc en cours + exiger les chiffres d'effectifs qui doivent être publics
- l'audience peut aussi être une demande de faire communiquer les chiffres ( une obligation de la part de la DASEN)
- surcharge de travail aussi pour toute l'administration ( secrétariat, accueil, ... qui font remonter les demandes qui sont ensuite étouffées)
- contacter la presse : aussi pour mobiliser les parents d'élèves ; on va faire un recensement parce que l'administration ne nous donne pas les chiffres + demande d'audience
- intersynd : interroger les directions d'école et de collèges-Lycées sur leurs chiffres ? Pb de faisabilité; plutôt mail par OSTIC,

### **3. Rassemblement du mardi 17 janvier devant la sous-préfecture à 12h 20 minutes**

Prise de parole collective ? qui peut y aller? Demande d'audience

- demander l'audience pour les allophones, salaire,s retraites , moyens ... : écrire un truc commun pour l'audience en fin de matinée (11h30 ) pour faire un CR aux collègues qui seront là
- lancer la conf de presse
- grève ou pas ? Historiquement , la FSU a lancé un appel Educ ce jour là, des réactions dans le second degré , mais c'est surtout une journée de mobilisation
- demande d'audience : Maelle, Sophie LP , Thierry, CGT ? + communication aux personnes présentes ; ERick envoie la demande d'audience.
- + conf de presse ? risque que les journalistes nous interrogent sur autre chose. il vaut mieux échelonner les actions.

Si audience :

- salaires
- ( retraites )
- LP
- AED AESH
- Moyens, dont allophones, en parallèle avec les élèves en situation de handicap est similaire (Agathe et Cécile)

C'est mieux de se répartir les thèmes . Pas de détails mais aller à l'essentiel.

### **4. Mobilisation retraites 20 minutes**

première date de mobilisation qui semble émerger : 19 janvier

Comment la prépare-t-on dans nos écoles et établissements ?

Que fait-on le jour J ? Un truc spécifique éducation ? Un soutien à l'interpro?

intersyndicale interpro lundi 16 , 17h local CGT. L'UNSA non, la CFDT viendra finalement.

Probablement 10h PLace Amérique LAtine

intersynd interpro départementale vendredi

Appel national lycée au blocus LAB : pb de sécurité pour les lycéen.nes ? Rdv à 7h30 au LAB avant départ en manif,? y donner le rdv de départ de manif au LAB ? Pb : attention à ce que le départ ou le point de rassemblement ne détruisent pas le blocus

Nouvelle loi OPMI : 500 à 1000 euros contre bloqueurs mineurs

Etre là dès 7h30 pourrait montrer un vrai soutien aux jeunes et permettrait peut-être d'éviter scission jeunes / autres manifestant.es. le Blocus a pour but de communiquer sur les enjeux à l'ensemble des Lycéen.nes sur une journée ( pas plus) PAs de Conseil lycéen solide à SN, du coup les mouvements lycées et leur orga s'organisent sur le moment.

Division parmi les jeunes : entre militant·es et jeunes (stt quartiers populaires qui ont exprimé une colère qui débordaient les thèmes de la manif)

Le Blocus devrait être un point d'arrivée et pas un point de départ pour structurer une dynamique ( cf blocus 2006 : blocus après 6 semaines de discussion en amphi, qui a duré plusieurs semaines) là, un début de mouvement : notre aide peut aider les lycéen.nes à se structurer, même si on est là en tant que personnes sans drapeaux

la répression du 18 oct a aussi fait entrer des jeunes dans le militantisme, par sentiment d'injustice.

le 19 janv sera différent du 18 oct , jour de manif avec 2 lieux différents pour ne pas invisibiliser le mot d'ordre Educ dans le mot d'ordre interpro. Là, objectif de nb en manif. Cependant, le 18, la présence des syndicats a quand même permis de légitimer et de réduire probablement la casse , malgré tout.

Le blocus touche plus de jeunes, notamment les personnes les plus défavorisées qui ne viennent pas en manif.

Proposer une AG educ au lycée AB l'après midi ?

- présence à 7h30 ? à voir selon les décisions des lycéen·es
- AG educ l'après midi ? plutôt au LAB

Faire des réserves de maaloX !

POINT REPORTE

### **5. 2nd degré : Formation aux "valeurs de la République" proposée dans la liste des formations académiques 15 minutes**

cette formation aurait pour objectif que les collègues qui y participent forment à leur tour/portent des projets dans leurs établissements sur "les valeurs de la république"

Qu'est-ce que l'intersyndicale peut répondre à cette formation? Communiquer auprès des collègues, y participer pour y mettre le "bazar"? ....

### **6. Prochaines dates 5 min**

prochaine intersyndicale le . menée par ...1er mars 17h organisée par la CGT

prochaine réunion pour la préparation du stage intersyndical : **mercredi 1er février à 17h** à la maison des syndicats.