

# Réu bilan le lundi 26/10/20

## du stage intersyndical Nazairien des 14 et 15/10/20

**Tour de table bilan perso et bilan écrits rendus par les participants.**

On est très contents. On a réussi une belle chose. On a beaucoup appris ensembles. Et on se sent fort pour recommencer.

Mais il y a du boulot.

### Retour sur le déroulé

Horaires	Moment	Détails	Bilan
----------	--------	---------	-------

### Mercredi soir et avant – préparation

	Elaboration	Réu téléphoniques avec Thomas Prime + 2 rencontre des animateurices.	TB. Bonne dynamique collective, confiance, montée en compétence.
	Inscriptions	Sophie centralise sur l'adresse qu'elle a créée. Renvoie de deux messages aux inscrits : - questions pratiques - contenu péda. Avec proposition de sondage, texte libre, partage de ressources	Bien d'avoir les mails de tout le monde. <b>Créer adresse mail spéciale stage</b> Du monde qui s'inscrit en groupe... du coup pas le contact de tout le monde. Pas faire 2 jours avant vacances pour PE La moitié à participé au sondage. Peu pour le reste.
18h	Préparation	Aménagement espaces. - espace programme stage - espace affichage productions ateliers + expression libre / projets - espace covoit / hébergement - espace arpentages  Le <b>caneva du stage matérialisé au mur</b> avec des feuille pour chaque moment/atelier/chantier. On met nos hypothèses pour le vendredi et chacun peut proposer d'autres hypothèse en y mettant une autre feuille. Comme ça jeudi soir, on travaille devant ce mur pour préciser le programme du lendemain.	Fait en 1H On a pas trop figolé les affichages. Ca c'est un peu improvisé... <del>Afficher les choses qui ont été transmises avant le stage (sondage, textes + docu espaces arpentage)</del>

# JEUDI MATIN – Faire connaissance, vider son sac

	<b>Accueil</b>	Café. 3 cafetieres et 3 bouilloirs.	Niquel
9h	Présentation du stage. présentation des thèmes - fils rouges : petit rappel sur tout ce qu'on a se dire / faire	gdes idées/axes, autogéré, outils éduc pop... partir du stage pas forcément avec des réponses/solutions ttes faites... l'équipe organisatrice : première expérience forcément imparfaite respect des horaires	Lecture texte introductif à plusieurs voix + <b>Faire un découpage plus claire.</b>
	<del>Infos pratiques, présentation des syndicats (5 min)</del>	CGT, FSU, Sud'Éduc	On a zappé
9h30	<b>Brise glace, carte du monde (30 min)- toustes</b>	"Où j'habite?" - Se positionner dans la salle pour représenter graphiquement les lieux. Coopé pour construire l'espace  "Où je bosse?" : se déplacer pour aller au boulot. Faire connaissance avec ses voisins : Métiers /niveaux. Une personne /grpe fait des présentations par <u>pôles géographique</u> .	prépa de la salle H001 sans table Anim Ludo
10h	<b>Brise Glace, recueil des difficultés (30 min)</b>	3 groupes de 17 personnes +"1 chose qui me plaît à l'école en ce moment" +"1 chose que je n'aime pas à l'école en ce moment" +"LA chose qui me met le plus en difficulté" +"si j'avais plus de temps, je ferai..."  On fait une boule avec son papier, on se met en cercle, on se tourne le dos et on lance toutes les boules au milieu au bout de 3! Puis on ramasse une boule au hasard et on cherche à qui elle est en posant des questions à tout le monde.  => Mise en commun au mur des feuille sur « LA chose difficulté ». Chercher à faire des regroupements. Collecter.	Anim Nath <b>Mise en commun des première moitié de feuille spontané.</b> <b>Chaque groupe à exploité ça de manière différente</b>
10h45 - 11h	PAUSE	Des volontaires pour organiser les groupes de travail / analyses de pratiques (GAP) => 5 à 7 groupes en regroupant les thèmes qui ont émergé.	Liste des groupe + localisation <b>La catégorisation n'a pas été évidente. Très large avec des problèmes formulés de manière très large.</b>
11h 13h	GAS/GAP	Par groupe (5 à 7) selon les thèmes. Voir doc GAS/GAP pour animation. - tour de table de qq situations "LA chose problématique" à aborder (30 s à 1	Inscriptions au retour de la pause. Présentation Mika Nombre 8 pers max. Doc méthodo pour GAS

		<p>min / personne). choix de 2 situations portées par qq personnes (qui souhaite / ou pas aborder sa situation ) <b>15min</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- exposer la situation : préciser les difficultés</li> <li>- explicitation par des questions</li> <li>- les autres <b>formulent des hypothèses</b> sur les <i>causes</i> de ces difficultés.</li> </ul> <p>celui/celle qui a exposé se tait</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- conclusion par les personne initiale qui ont exposé la situation &gt; <b>2 x 45min</b></li> </ul> <p>l'animateur.trice est là pour gérer le cadre : respect de la parole, de la distribution de la parole, de la bienveillance ; émettre plus des hypothèses , éviter tout jugement</p> <p>Rôle du scribe/secrétaire : réalisation d'une affiche pour rapporter en plénière. rapporteur.se explique ce qu'il a pris en notes. validation par groupe. Affiches seront affichées et très brièvement commentées.</p> <p>Les cas non abordés éventuellement peuvent être gardés pour ultérieurement.</p> <p>Si controverse, prévoir de la mettre sur la table pour le lendemain</p>	<p>Répartition des groupes en salle H001</p> <p>Pour le GAS fonctionne il faut que qq soit vraiment garant du cadre.</p> <p>Un sujet ne se prêtait pas un GAS car pas de situations concrètes. Donc disucssion libre et une affichette de produite.</p>
11h 13h	<p>Cuisinage POULOUAEC</p> <p>Panorama des inégalités scolaires</p>	<p>20 min présentation</p> <p>15 min en groupe de 5 pour échanger sur l'exposé : but définir quelques questions et réactions à partager ;</p> <p>Mise en commun : 20 min</p> <p>Complément d'intervention, réponse aux question de Poulouaec 15 min</p> <p>Préparation restitution sur affiche 30 min + écrit collectif</p>	<p>Espace avec vidéo projecteur H002</p> <p>Besoin 2 personnes à animer</p> <p>pas de notes collectives prises ? DOC A RECUPERER</p>

### Espaces d'affichages :

- il faut les faire vivre. Rôle des animateurs et stagiaires aguerris.

- proposer un tour de salle pour lire ce qui est produit.

Récupérer les écrits collectifs : être plus carrés la dessus.

# JEUDI APREM

13h – 14h30	REPAS PAUSE		Se faire un repas ensembles préparé le matin, quand même ça serait bien...
14h30	RESTITUTION MATIN	Référence aux différents GAP/GAZ – 15 min Restitution cuisinage Poulouaec 10 min Présentation ateliers après midi et de T.Poulouaec	
15h - 16h30	Cuisinage POULOUEAC Propositions pour l'école du GRDS	20 min présentation 15 min en groupe de 5 pour échanger sur l'exposé : but définir quelques questions et réactions à partager ; Mise en commun : 20 min Complément d'intervention, réponse aux question de Poulouaec 15 min Préparation restitution sur affiche 30 min + écrit collectif	Anim Nath  manque de temps. Pas possible de traiter toutes les questions.  Bien d'avoir un temps en groupes.  Envie de controverse avec l'intervenant porteur d'une autorité sachante !
	Arpentage livre SOS école université	l'arpentage du livre "SOS École Université" doit aussi aboutir à l'organisation de la discussion regards croisés / paroles multiples avec Vincent Charbonnier, autour des sujets : École publique, quelles places aux parents, élèves, personnels ? Les métiers à l'école, leurs évolutions ?	Anim Mika  Manque de temps. Pas assez de monde. Cadre pas respecté : résumé partie et pas résonance perso... Revoir ce qu'est un arpentage.
	Chantiers d'explorations butinages	Explorer des thématique, des documents, ... mis à disposition sur table et pochettes. Objectifs : proposer des questionnements faire des feuilles d'expression libre affiches selon les thématiques du stage : chacun écrit sa contrib. 1 pers se charge de faire synthèse. - l'enseignement à distance, le numérique : - le covid, le protocole - questions / enjeux péda - état du syndicalisme - histoire de l'école, - obéissance / désobéissance, rapport à la hiérarchie - évaluation des personnels / des élèves  proposer de produire des "affichettes" avec des "fragments" que l'on a envie	Anim Ludo Plusieurs pochettes de documents Vidéos sur PC portables Affiches thématiques Feuille expression libre Il faudrait une imprimante avec des PC pour pouvoir imprimer de nouveau document qui auraient été trouvé sur le net.  Bidouillage expérimental  - moment d'échanges informels  - idée : faire vivre une banque de ressources travaillée collectivement.

		de partager. Une feuille par idée. 5 couleur de feuille A4 pour "propositions", "question", "interpellation", "conviction", "divers" qui sont affichées par thèmes explorés. Possibilité d'y réagir avec des post-it. - noter sur des post-it mis sur chaque doc consulté un avis sur l'intérêt qu'on a trouvé ou pas au document;	- des temps de discussion autour d'un doc particulier. A continuer à explorer ...
	CHAQUE GROUPE GÈRE SA PAUSE		
16H30 – 17H	BILAN DE LA JOURNÉE	5 doigts de la main par groupes de 5 à 7. Un secrétaire qui prend en note pour restitution orale. Pouce = un truc bien Index = vers quoi je veux aller, ce que j'aurais envie de creuser demain Majeur = une colère Annulaire = avec qui j'ai envie de m'engager à moyen terme Auriculaire = un truc que je me met dans un coin de la tête	Basculé le lendemain matin
17H – 18H	PRÉPARATIFS	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Préparation du lendemain (Ludo)</b></li> <li>• <b>Préparation des interventions à la soirée</b> : préparer des interventions pour la conf du soir. Des questions à poser, des expressions personnelles ou de groupe (récit de son atelier d'analyse de situation, réflexions suite aux arpentages, ...)</li> <li>• Préparation salle LXP (mika)</li> </ul>	Peu de personnes => pas d'ateliers défini pour le lendemain mais un caneva pour le lendemain.
18h	SOIREE AU LXP	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Débat mouvant sur deux questions <ul style="list-style-type: none"> <li>◦ Ecole obligatoire dès 3 ans</li> <li>◦ Interdire l'école privée ?</li> </ul> </li> <li>• Post-its « service public c'est quoi pour moi » et « école public idem »</li> <li>• Echanges avec Universitaire</li> </ul>	Notre universitaire c'est déplacé pour peu parler et a du repartir vite. Echanges riches. Peu de parents (qq militants FCPE)

## VENREDI MATIN

9h – 9h30		Bilan de la veille (5 doigts). Affichage dans un coin pour lecture libre.	
9h30 - 10h		Débat mouvant : éducation/inscruction + je refuse le PPCR	Débats mouvant avec moins de monde
10h - 11h		1h préparation ateliers En parallèle : Vidéos débat : lepage inculture#2 (extrait) + usul	
11h - 13h		Ateliers <ul style="list-style-type: none"><li>• écologie</li><li>• partage pouvoir dans la classe</li><li>• les programmes ++</li><li>• quand des élèves critiquent des collègues</li><li>• encore vidéo : les paradigmes de l'éduc</li><li>• lettre aux IEN</li></ul>	

## VENDREDI APREM

13h – 14h30	REPAS PAUSE		
14h 30 – 15h		Retour des ateliers du matin : - présentations - discussion sur la lettre aux IEN	Discussion sans doute un peu longue mais intéressante.
15h 16 h	<b>FORUM OUVERT</b> (ou world café)	Forum ouvert « avec quoi on sort du stage » : - autoformation péda - réseau militant - bilan du stage - ressources et production du stage  ateliers avec circulation libre, des pôles par idées, projets, questionnement, avec une grande affiche à compléter petit à petit, des personnes fixes qui gardent la mémoire des échanges et construisent l'affiche.	C'est les 4 affiches qui doivent structurer la suite de notre travail.
<b>16h - 17h</b>	<b>Bilan du stage</b>	<b>En groupe</b> <i>"ce que ça m'a donné envie de faire dans 1 jour, 1 mois, 1 an" + "Qu'est-ce qu'on a réussi à faire ensembles, comment et pourquoi. Ce qu'on a pas réussi et pistes pour y parvenir une prochaine fois".</i> - sur ce qu'on a appris, ce que ça a donné comme envie - sur comment ça s'est déroulé, a été animé, construit. Des encouragement et des critiques constructives - comment on reste en contact, qui s'investi pour préparer des suite.  Mise en Commun + Ecrit personnel collecté par l'équipe d'animation.	Moment important et c'est bien qu'on ai eu du temps pour bien le faire. Agreablement surpris par le nombre qui est resté jusqu'au bout (plus de 30 à 17h).

Conclusion : on a potentiellement une belle dynamique à entretenir. Discussion sur les suites à donner.

Il faut continuer à travailler pour produire le « journal » et rapidement une affiche + ce bilan.

**Nouvelle réunion Mercredi 11/11 au local des Cemea.**