

Stage intersyndical / interdegré / autogéré des 15+16 octobre 2020

Note d'intention / Discours introductif

Notre thématique initiale était « *Quel sens donner à l'école ? Aura-t-elle droit aussi à son « jour d'après », pour le meilleur ou pour le pire ?* » (juillet 2020). C'est bien toujours cette idée de « **sens à donner à l'école** », de la Maternelle à l'Université, qui nous anime et que nous voulons porter à réflexion. C'est aussi la volonté de se réunir entre personnel.le.s de l'Éducation Nationale, de tout métier et de tout niveau, pour en débattre et porter un regard multiple.

D'où l'émergence de ce stage de 2 jours, juste avant les vacances de la Toussaint d'automne. **Cette année vécue en un contexte complexe** (deux années de réformes Blanquer du système éducatif – *loi de École de la confiance, le baccalauréat, les métiers* – puis la pandémie covid et les conséquences éducatives – *confinement, travail à distance, normes sanitaires*) est source de contradictions et/ou d'oppositions.

Au cours de ces semaines de préparation, un groupe d'enseignant.e.s, syndiqué.e.s ou non, s'est afféré à élaborer **un canevas prenant en compte des contraintes** (lieu, horaire, nombre de personnes, communication, logistique...) **et en imaginant une organisation autogérée de ce stage**, non pas pour définir un sens *a priori* des besoins, mais bien pour tenter de

- ✓ **concilier des attentes diverses** – à l'écoute de paroles des participant.e.s en amont – et ;
- ✓ **rechercher un équilibre** entre *l'attente d'un cadre réflexif et théorique sur les enjeux de l'École* et sur *le besoin d'échanges autour du concret, du vécu de manière très pragmatique, en ce contexte de réformes et de pandémie.*

Cela se concrétise au travers d'un *canevas - emploi du temps* où **des intentions sont formulées** :

Jeudi Matin 9h – 13h On se connaît ; on vide son sac...	Jeudi Après-midi 14h30 – 17h ...on butine...
Vendredi Matin 9h – 13h ...on construit collectivement...	Vendredi Après-midi 14h30 – 17h ...et la suite ?

Et qui donne des temps banalisés sur les 2 jours, où des **outils et méthodes de l'éducation populaire** (aide de Thomas des Cemea) seront à l'oeuvre :

- ➔ des **analyses "autogérées" de situations pratiques éducatives**, inspirées du GEASE (Groupe d'Entraînement à l'Analyse de Situations Éducatives), que nous avons intitulées **GAS** (Groupes d'Analyses de Situations)
- ➔ un **arpentage** de livre et des **chantiers de butinage** de documents
- ➔ des **ateliers de cuisinage** avec Tristan Poullaouec, universitaire à Nantes
- ➔ une **discussion regards croisés / paroles multiples** avec Vincent Charbonnier, universitaire à Nantes, autour des sujets : École publique, quelles places aux parents, élèves, personnels ? Les métiers à l'école, leurs évolutions ?
- ➔ des **temps collectifs et intermédiaires de bilan**

Et surtout ne pas minimiser aussi **les temps informels**, souvent bien riches d'expériences, de paroles, de questionnements...

Pour nous, animateur.trice.s ou coordinateur.trice.s, c'est aussi une première : il y a des choses qui marcheront bien, d'autres sans doute moins ou pas du tout. C'est une expérience dont on tirera des enseignements pour une prochaine fois et le bilan de fin de stage sera un moment important pour cela. On s'autorise collectivement à s'adapter en fonction de la dynamique du stage. On compte sur vous pour nous aider à porter tout ça, prendre des initiatives, faire des propositions ou des retours.

Pour nous, participant.e.s de ce stage, il nous appartient d'être à la fois en posture **de partage de vécu et de position pédagogique et politique**, au travers de nos métiers, mais aussi en posture **d'apprenant** sur des sujets divers et variés. À ce titre, nous avons sonder sur les **7 thèmes retenus** :

- ✓ **L'histoire de l'école** : quels choix et quelles controverses historiques et politiques ont construit l'école d'aujourd'hui ?
- ✓ **Les questions pédagogiques** : quelle place pour la pédagogie dans nos préoccupations ? une évidence dans nos pratiques quotidiennes banales ? Un jargon entraînant des bavardages stériles ? Un objet propice à des pratiques révolutionnaires ?
- ✓ **Le rapport à la hiérarchie et à l'institution** : devoir de loyauté, de réserve, d'obéissance / liberté pédagogique et de conscience, transgression, désobéissance, résistance.
- ✓ **Le syndicalisme aujourd'hui** : quels outils d'organisation collective et de lutte ? Quelles forces, quelles faiblesses, quelles stratégies ?
- ✓ **Vis ma vie** : rencontre et échange entre les différentes catégories de personnels de l'Éducation Nationale (maternelle, élémentaire, collège, lycée général et pro, AESH, AED, ATSEM...)
- ✓ **État des lieux des enjeux actuels** : comment agir face à la transformation de nos métiers ? Quelle organisation collective et quelles stratégies à l'échelle du bassin nazairien ?
- ✓ **2ème vague de Covid-19** : si nous avons la main, comment gérerions-nous la situation épidémique ? Quels protocoles sanitaires, quelles organisations pédagogiques voudrions-nous ?

C'est une trame ! Il est néanmoins possible bien sûr d'en faire émerger d'autres... ambiance autogestionnaire...

Autres infos :

- les frais de ce stage (logistique, photocopies, café...) sont pris en charge par les syndicats FSU, CGTÉduc et SudÉduc.
- la vaisselle est autogérée
- des espaces sont organisés dans cette salle H001 (presse syndicale, biblio avec des ressources, programme des 2 jours, compte-rendus des réflexions, covoit/hébergement/contacts...)
- le nombre de repas à confirmer
- la présentation succincte de **Tristan Poullaouec** (universitaire en sociologie de Nantes pouvant intervenir sur le GRDS - Groupe de Recherche sur la Démocratisation Scolaire - et sur la problématique des inégalités à l'École) et de **Vincent Charbonnier** (universitaire en philosophie et sciences de l'éducation à Nantes et ayant participé à l'ouvrage collectif "*SOS École Université – Pour un système éducatif démocratique*"). Donc 2 interventions / discussions – que nous avons appelé cuisinage – autour du thème de la démocratie à l'école. **Aller les chercher : qui ?**
- les horaires à respecter pour vraiment démarrer ensemble
- et enfin que ces 2 jours n'apporteront peut-être pas des solutions toutes faites, mais enrichissons nos réflexions, ouvrons des pistes, des hypothèses pour des suites à donner (cf. vendredi après-midi)

Le programme du jour :