Recrutement par concours après bac +5
Niveau de rémunération faible à diplôme égal par rapport au privé (-20% en début de carrière, -50% en milieu) **ou autres postes de la fonction publique** (entre 12 et 40% pour titulaire cat A recruté à bac+3) **et par rapport aux pays avec richesse équivalente (-37%)**

Chute du nombre de postes au concours de recrutement
-17% en 2 ans et 24% des postes non pourvus sur l'aca de Créteil
Pour 2020 : 3324 postes ouverts soit 4300 de moins qu'en 2019 !

Gel des salaires : 36% de perte depuis 1981 / **Gel de l'avancement**
Pas de médecine du travail

Réforme des retraites : une baisse de 30% des retraites
Pacte (salaires modestes pendant la vie active mais retraite honorable) rompu ! Les femmes doublement pénalisées

UN METIER QUI N'EST PLUS ATTRACTIF

Chute du nombre de candidats
Divisé par 4 entre 2004 et 2011

Affectation sur des zones géographiques de plus en plus étendues.
Disparition des commissions paritaires

Perte du statut de fonctionnaire

Manque de remplaçants, de médecins scolaires (jusqu'à 46 000 enfants par médecin, 1 enfant sur 2 n'est pas suivi), **d'infirmières, de psychologues, de maîtres spécialisés.**
Aucune création prévue

Dotations de postes insuffisantes
440 pour le national pour la rentrée 2020 *contre 2325 en 2019, 3880 en 2018, 4311 en 2017*
Annonces :- 24 par classe en GS et CP nécessiterait 1187 postes
- dédoublement CP / CE1 en REP
→manque 800 postes.
Réquisition des remplaçants, fermetures de 808 classes rurales et 880 classes maternelles
Au collège : 2 000 suppressions de postes alors qu'il y a près de 100 000 élèves supplémentaires

Rupture conventionnelle : les enseignants deviennent « jetables », « malmenés ».

Peu ou pas de prise en charge des enfants en situation de handicap alors que leur scolarisation est obligatoire.
AESH non ou peu formés

Démissions massives
X 2 pour les profs
X 3 pour les PE entre 2012 et 2018
(28 titulaires + 14 stagiaires dans le 77 depuis septembre)

MANQUE D'ENSEIGNANTS

Postes ouverts à des personnes issues du privé et n'ayant pas passé de concours nous assurant de leurs compétences et connaissances spécifiques du métier
= **management « comptable »**

Temps de travail estimé à 44h/ semaine
Heures supplémentaires imposées
Formation imposée sur les congés

DEGRADATION DES CONDITIONS DE TRAVAIL

MAUVAISES CONDITIONS D'APPRENTISSAGE CLASSES SURCHARGEES

Recours à la **contractualisation** entre 2008 et 2017 :
PE : + 47%
Prof + 64%
dont 19% en CDI

Perte de sens

Réforme des concours :
l'enseignant devient exécutant

Réformes incessantes qu'on parvient à peine à s'approprier
Réforme inégalitaire et mal préparée

Programmes réducteurs et injonctifs dénoncés par le conseil National de l'Education

BAISSE DE LA QUALITE DU SERVICE PUBLIC D'EDUCATION

Démantèlement des CIO, des centres de ressources pédagogiques gratuits (CANOPE)

Prime de mobilité : casse des équipes pédagogiques et des relations de confiance établies avec les familles

« Fuite »des bons élèves vers des écoles privées

Les écoles privées, cours particuliers et conseils en orientation privés apparaissent comme des refuges et constituent un marché « juteux »

AG Education de l'est francilien *@AgEducEstIDF*