Synthèse des bilans de J1 (10 février 2023)

Retours atelier écologie (10 retours)

Je participerai à la 2e journée : 6 OUI, 1 NON 2 Peut-être
Approfondir le thème ecologie : 6 OUI 2 NON
<u>Pistes</u> : M'investir dans la rédaction du Projet d'établissement et faire en sorte de pouvoir y faire de l'écologie hors injonctions capitalo-ministérielles
Vrai projet transversalité...
Suivant l'extrait lu de Murray Bookchin : comment associer / relier ne classe la réflexion sur l'harmonisation des rapports humains et l'harmonisation avec la nature
Idées fortes et réalisables
Quelles actions menées en classe ? Dans l'école ? Collectivement (adultes + enfants) hors injonctions ministérielles
Idées « pratiques » réalisables fortes et porteuses
Si NON quel atelier ? Sexisme II
Autre souhait : Résister collectivement

Qu'est ce qu'on garde, refait pareil ?	Qu'est ce qu'on approfondit ?	Qu'est-ce qu'on ajoute ? De nouvelles idées, de nouveaux thèmes …)
- le sexisme entre personnels - Des références qui viennent nourrir (ex : les textes atelier écologie) - la gestion du temps - alterner temps différents : petits gpes / grands gpes / gpes qui changent - garder un brise-glace (ou pas ….) : - conférence interrompue ; + long pour approfondir + Même si bon équilibre matin/aprèsmidi, bonne densité globale (plus serait trop) - le format conf + atelier (ce sera le soir avec Laurence de cock) => peut-être plus de temps collectif (ex : visionnage de film => arpentage) - temps du repas collectif avec personnes militantes qui cuisinent - orga générale : conf interrompue, ateliers - brise glace d'accueil - repas - système vaisselle	- la question de genre - des supports péda utilisables avec les élèves - creuser le sujet « education et inégalités sociales » : idées de mise en œuvre : qu'est ce qu'on peut faire ? ; creuser des pistes d'action sen atelier ; comment échapper au guide (cerise) ? Aux programmes ? - construire une formation choisie ? - 29 mars : groupe de co-formation 1/2 journée 14h-17h - approfondir Ecologie dans la classe, à l'échelle de l'établissement : travail à Jean Moulin sur le projet d'établissement - les ateliers écolo + sexisme : mettre un aspect peda hors instructions officielles - faire attention à ceulles qui n'auraient pas assisté à la J1, à ce que les ateliers du stage s'adresse vraiment aux AESH - peda et sexisme en classe - ecole des Tritons ZAD - déconstruire des gestes professionnels qui seraient sexistes ; grille d'analyse de pratique en classe	- l'activité syndicale, collective, lutte (avec les parents) - comment on résiste face aux (re)pressions hiérarchiques. Mercredi 12 avril : pièce de théâtre autour des pressions hiérarchiques - multiplication des collectifs - + de temps de restitution des ateliers en plénière - penser à un lien entre le thème de la conférence et un ou des ateliers de la journée ? - Nouveau thème : comment résister collectivement ? Donner les contacts ? Ce qui existe déjà sur le bassin (penser alors à bien intégrer toutes les personnes autour de l'établissement : AESH, AED …) - des desserts (à apporter ?) - ciblage de pratique ? De niveau ? - retour d'expériences (ex : l'école des Tritons) - des ateliers sans concurrence ? (ex : antisexisme)

Retours atelier Antisexisme

Le pouce : 1 *pépite*	Index : 1 *direction à prendre*	Majeur : 1 *coup de gueule*	Annulaire : 1 *engagement*	Petit doigt : *au frigo*
Allers-retours conf interrompue en petits gp Pense-écoute École en forêt Outils participatifs utilisés dans l'atelier ecologie Excellente ambiance Animer des temps de formation avec des outils de l'éduc pop L'intervenant M Bernardin Le partage et l'écoute Ce type de stage permettant rencontres, place aux échanges formels + informels Le couscous De chercher à régler les pb avec les élèves La citronnade ! Plus sérieusement, la co-organisation intersyndicale L'intersyndicale Le principe de la conf interrompue L'organisation ! Bravo et merci Le super bon accueil et la bonne ambiance de cette journée Format de la journée (conf / ateliers) et conférence interrompue Se retrouver pour réfléchir, échanger, se soutenir ... grâce au collectif La structure très claire de la journée avec des rythmes différents qui permettent de maintenir l'attention Format 1) conférence échange 2)	Coformation, coopération Partage des ressources / textes Coopération, autoévaluation Les rencontres intereduc pour sortir de son « trou » et discuter avec d'autres ! Venir à d'autres formations de ce type Avoir une pratique pro/péda cohérente avec mes convictions Travailler + dans le collectif Mutualisations M'engager ds les péda coopératives, se déculpabiliser de faire autrement Continuer à prendre des risques M'autoriser à + bosser en projet Rester en mouvement intellectuel Créer du collectif Échanger, partager Le travail en collectif Résistance collective et visible Continuer de créer un réseau militant educ sur le bassin nazairien Devenir plus actrice qu'agente de mon métier . Prendre du recul Être vigilante sur le sexisme ordinaire Toujours rester sereine dans mes classes et m'y sentir libre (la retraite...) luttes collectives. Critiques . Désobéir Pédagogie de projets	Mal lire les mails (oubli du lieu, pas d'inscription au repas, retard ...) Même pas de dessert ! Survivre dans un cadre politique destructeur (ultra-libéralisme) La hiérarchie qui nous décourage de participer aux formations syndicales en ne nous remplaçant pas ! Un peu malade ... L'école reproductrice ou même augmentant les inégalités sociales Les activités du tout début Se regrouper sur du temps personnel, encore ! La dégradations des moyens scolaires qui pèse de + en + sur la motivation des enseignants Travailler pour répondre au marché de l'emploi Le double discours du Ministère qui abime l'école et « propose » des solutions qui l'abime encore + L'immobilisme, le fatalisme Déterminisme social L'empêchement de la hiérarchie de participer à ce genre de journée La place que prennent certains parents bobos cathos auprès de la hiérarchie (qu'on leur laisse prendre) Paroles coupées parfois, écoute parfois compliquée, rendre inclusive les interventions Les pressions contradictoires et figées de l'institution, de certains parents aussi. + le mépris de notre hiérarchie	Co formation, poursuite de peda-coop Prêt à bosser pour la J2 29 mars, séance de coopération entre enseignants Rester éveillé et ne pas se résigner !! Écologie dans le projet d'établissement Afficher les productions de gp contre le sexisme en salle des profs Projet d'établissement : vraie écologie Poursuivre le partage Ne pas baisser les bras Le gp de co-formation péda La correspondance scolaire Participer au gp de coformation nazairien Réussir à donner une carte fight sexisme Poursuivre le gp de travail sur la coformation Coopérer, continuer de diffuser Faire des stages syndicaux Engagement pris pour porter un projet à son terme malgré les freins institutionnels Soutenir + + la collègue qui trime pour l'égalité filles/garçons dans mon bahut Déjà en co-formation Freinet à Nantes avec François Des projets , sortir de la classe	Partage d'expérience à développer Gp discussion Pédagogies nouvelles sur le secteur Co-formation Envie de découvrir + ce qui s'est passé dans les 2 autres gp Plan de travail ; école expérimentale Organiser mon temps pour m'investir + dans groupes de travail Creuser la méthodologie de l'entre-aide Une méthodo de l'élève qui aide Me ré-investir dans un syndicat La boite à mots Le bilan du soir avec les élèves Je suis « seule » avec mon groupe, pas de hiérarchie ou ministre dans ma classe ! Continuer une réflexion sur l'écologie Le pense-écoute : à essayer peut-être avec mes 5e Le jeu d el amarche des privilèges de l'atelier antisexisme + ce bilan de la main ! :) Info contre le sexisme à m'approprier et à partager avec les collègues comment introduire l'écologie au sein de l'équipe ? + de lectures pour nourrir ma réflexion (apports historiques, sociaux etc ...)

ateliers En refaire d'autres Atelier sexisme anti sexisme => pistes d'actions ! La conf interrompue, l'intersyndicale, l'interprofessionnelle, les rencontres, sortir de l'isolement face au malaise professionnel La coopération entre collègues Prendre du temps pour discuter, réfléchir sur nos métiers Super organisation, journée intéressante et riche Se sentir moins isolée professionnellement Le regroupement intersyndical Les journées et celle qu'on vient de faire Faire école dehors Stage autogéré laisser + de places aux participant.es Lire Murray Bookchin ! La dynamique Intersyndicale , ouverture 1er et 2e degré Effusions d'idées Organisation mixant syndicats et mvts pédagogiques Ces rencontres collectives	Solidarité, désobéissance Orienter mes enseignements vers des valeurs + proches du respect, de l'écoute, donner du sens à l'école... Tout comme dans la classe Écologie, co-formation Participer à ces stages pour développer la coformation Tenir le coup encore 20 ans !!! Coopérer Favoriser l'horizontalité (entraide structurée) Essaimer dans tous les étab pour créer des collectifs péda Expliciter le lien entre harmonie des relations humaines et harmonie avec la nature (penser la domination à l'école) Donner envie Coformation sur les 12 jours de formation syndicale possibles Co-formation écolo-féministe Croire au changement d'école... et de société	Le manque de moyens alloués à l'EN Le manque de temps pour se poser davantage dans les ateliers et la conférence Faire les bilans => éval : beurk ! + (la définition de l'annulaire, bague!!!) Le manque de TEMPS de concertation Les choix politiques qui nous mènent dans cette situation merdique et le sentiment d'impuissance à enrayer l'entreprise de destruction de l'école et de sa mission d'émancipation De ne pas avoir/trouver/prendre le temps de construire mes pédagogies L'effondrement du service public d'éducaiton J'ai oublié de laver ma tasse ce matin (Allez j'en lave ou +) L'hypocrisie des politiques qui ne donnent pas les moyens à tous les élèves pour réussir Le manque de considération et le mépris (=> inspection d'école) Manif demain Non-remplacement des journées de formation syndicale entre autres Comment on reproduit malgré nous les inégalités La malhonnêteté des discours institutionnels sur l'état de l'école Activité d'accueil Les 18 h Toujours remettre sur le feu La docilité des enseignants !?...sauf celles et ceux qui sont là bien sûr	Relancer les dispositifs de Coopération dans mon collège 1) mettre l'émancipation et le développement de l'esprit critique au centre de mon enseignement (avec mes élèves :) 2) Réussir à donner une carte antisexisme ! Continuer à m'investir dans les formations Freinet + péda de coopération Informer les collègues , lancer des discussions , afficher les docs ... Je reviens au mois d'avril, j'en parle autour de moi Continuer la recherche pédago alternatives/ coopératives Je m'engage à toujours être là pour les élèves Collectif de coformation Combattre partout et tout le temps le sexisme Faire un espace de lectures / réflexions partagées entre collègues Ecologie dans le projet d'étab Recherche, participer à la coopération entre professionnels Un vrai projet écolo dans mon collège Co animer le groupe de co-formation	Mettre une boite à mots en classe L'école du dehors La classe dehors Me dégager du temps, prendre du recul Donner + de temps de parole aux élèves Faire 12 stages syndicaux par an Des idées glanées La question de l'évaluation Comment faire en sorte que les collègues hommes participent aux ateliers antisexistes (17 participant.es, 2 hommes cis) + comment faire en sorte qu'il n'y ait pas que des prof·es ? + Les genres 3 jours consécutifs Comment relier l'axe inclusion et l'axe écologie dans le projet d'établissement Il y a des points dan sles programmes, ds les institutions ds lesquels on peut s'insinuer Un discours clarifié sur les « genres » L'organisation de la journée + +

POUBELLE	SAC A DOS	FRIGO
- la complaisance face aux remarques sexistes « pour rire » - le patriarcat - les connards - tous nos bouts de papier … - le manque de temps - ? - concernant ce temps d'atelier, honnêtement, même en cherchant, je ne mets rien à la poubelle - les affiches	- découpage , affiches - l'ambiance générale - la vigilance et l'attention - la prise de conscience des inégalités H/F dans l'EN - la solidarité, la sororité , la boite à mots - les affiches « puzzle-collage » - la pyramide des violences (en salle des profs?) - la motion « not all men » car je crois bien que je le fais souvent ! : (- la force du collectif et du travail / de la formation ensemble	- trnasmission / infos aux collègues de l'atelier contre le sexisme - des définitions - des collages - exploiter le jeu « Moi c'est madame » (2 fois) - le jeu des privilèges (2 fois) - l'organisation du temps sur le voc je vais peut être le tester à ma sauce sur des notions de science au collège - plein de biblio : j'ai envie de lire plain de trucs ! - comment construire un égalité filles-garçons à l'école ? Avec bos élèves ? - affiches à peaufiner

En gros, journée bien perçue, bien reçue, comme une soupape, une parenthèse « waouh ! »
Pour nous : on peut se dire qu'on commence à savoir faire