

Bilan du stage interdegré / intersyndical / autogéré : synthèse de nos intentions

Notre profession est malade de la disparition progressive des cadres collectifs qui avaient pu exister, que ce soit pour revendiquer, défendre nos conditions de travail ou réfléchir à nos pratiques professionnelles. Nous sommes de plus en plus dépossédé.e.s de nos métiers, par une hiérarchie et un ministère de plus en plus autoritaire.

La première idée de ce stage était de **nous redonner du temps** pour commencer à retisser ce collectif, besoin urgent dans ce contexte fort troublé par le ministère Blanquer et la crise du Covid.

La deuxième idée est qu'il puisse être le maximum **co-construit avec les participant.e.s, d'aller vers un "stage autogéré"**. Pour cela, nous avons mobilisé les savoir-faire des mouvements d'éducation populaire et d'éducation nouvelle, tels que les CEMEA.

La troisième idée était que ce stage puisse servir **d'impulsion pour une dynamique qui se prolonge dans le temps** et qui redonne un second souffle aux pratiques syndicales et à la réflexion pédagogique.

Tels étaient les paris de ce stage, dont l'idée a germé lors d'une "AG éduc" à l'issue du mouvement de l'hiver 2020 pour les retraites et contre les réformes Blanquer.

Avec plus de 50 personnes inscrites, dont plusieurs n'ont pu participer (PE non remplacé.e.s), ça a d'abord été un succès numérique. De part la diversité des participant.e.s ensuite et enfin par la richesse de ce qui a été abordé et des modalités de travail qui ont permis cette richesse.

La frustration a été en revanche grande de ne pouvoir aller plus loin dans de nombreuses directions et impose d'envisager des suites.

Des idées générales pour une suite de ce stage, issues du bilan général

(lien [wiki Educ en lutte 44](#))

En organiser un suivant... toujours dans l'idée d'auto- et de co-formation, **en ciblant une thématique** ? À titre d'exemples :

- des apports théoriques sur les pédagogies alternatives, nouvelles ;
- approfondir les sujets abordés par les 2 universitaires (Tristan Poullaouec, Vincent Charbonnier) ;
- le sens de l'école (politique et pédagogique, approche philosophique) ;
- l'éducation ;
- la démocratie, les pouvoirs et la place de la parole ;
- la représentation et l'éthique de nos métiers ;
- l'évaluation des élèves, des professeurs ;
- la santé / la sécurité / la souffrance au travail.

Organiser des visites mutuelles

Réutiliser de ressources, d'outils de l'éducation populaire en classe, entre collègues

Favoriser l'échelle de son établissement, du bassin nazairien, toujours et encore en interdegré (! date pour les PE), avec plus de personnels non-enseignants (! modalités de communication et d'information de stage autogéré interdegré)

Rejoindre des groupes locaux militants (pedagocoop, liste educ44, Cemea, Icem-Freinet)

Résister aux injonctions, aux inspections... collectivement, par des luttes syndicales

De multiples dispositifs, bien souvent issus des pratiques d'éducation populaire et/ou nouvelle

- **des "brises glaces"** pour faire connaissance, former un groupe. Avec la "carte du monde" puis "je jette mes problèmes dans le cercle"
- **des alternances en petits groupes** sur une problématique et avec un objectif de production et des mises en commun/restitutions . Thèmes abordés : l'école malmenée par les réformes, des situations particulières analysées ...
- **des vidéos débats** à partir des video [Incultures](#) de Franck Lepage : le politique et l'école
- **des "cuisinages"** pour profiter des apports d'un.e intervenant.e tout en favorisant la réflexion collective et critique. Thèmes : les inégalités à l'école, l'école selon le GRDS (Tristan Poullouaec)
- **des "GEAS"** (Groupes d'Etude et d'Analyse de Situation) pour disséquer une situation problématique vécue par une personne, dans un cadre sécurisant (lien avec méthode sur [wiki](#))
- **des "arpentages"** de livre pour se saisir collectivement d'un ouvrage sans avoir à tout lire chacun.e (lien avec méthode sur [wiki](#)). Arpentage de [SOS Université](#) de Martine Boudet , + discussion débat au lycée Expé ; l'école dès 3 ans et avant ? Ecole privée /publique ? L'école aujourd'hui ? (lien avec méthode sur [wiki](#))

- **des "butinages"** pour se nourrir d'un ensemble de ressources à parcourir librement
- **des "débats mouvants"** pour débattre en se déplaçant sur une question. Thèmes : -Entre instruction ou éducation ? Quel positionnement pour le PPCR ?
- **des moments de construction d'atelier par les participant.e.s** pour faire vivre la dimension autogérée du stage ;
 - écriture d'une lettre aux IEN et à DASEN : les PE et leur droit de formation ?
 - Où se situe-t-on par rapport aux programmes officiels ?
 - Quelle place proposer pour faire exister la parole des élèves ? la parole des collègues/parole des élèves : conflit, porte-à-faux ?
 - Quelle place donner à l'écologie à l'école ?
 - Le pouvoir à l'école : comment le partager ?
- **des "bilans"** avec "le questionnaire des 5 doigts" ou "demain, dans 1 mois, dans 1 an", et des suites...

L'ensemble des dépenses effectuées durant ces 2 jours (46 euros) ont été réparties
également entre la CGT, SudEduc et FSU.

Les perspectives concrètes établies par l'équipe coordinatrice

suite au second bilan du 11 novembre 2020, et qui pourraient avoir lieu cette année scolaire :

- **un temps d'auto et de co-formation autour de l'Utilisation d'un Wiki** comme outils d'animation d'un collectif, 2h animées par Manuel Ibanez de l'asso Animacoop (<https://animacoop.net/>) Vendredi 20/11 18h-20 au Lycée Expérimental
- **s'organiser des visites mutuelles** (+ COURRIER ???), se faire des apéro GEASE / GAS, des cuisinages avec le Groupe Pédagocoop de Saint-Nazaire
- **avoir des temps collectif sur les thématiques** "Enseigner autrement", "Obéir / Désobéir", sur le Plan de Travail ...
- **organiser une soirée publique sur les enjeux Pédagogie / Syndicalisme** : discussion sur la stratégie à penser
- **inscription et participation au salon Freinet-Icem et/ou à la Biennale de l'Éducation Nouvelle** à Nantes le week-end du 27-28 mars 2021
- **inscription et participation au congrès Freinet-Icem à Reims** du 17-20 août 2021 et avoir un stand pour expliquer notre démarche de l'année à partir de ce stage interdégré / intersyndical / autogéré
- **rejoindre les réseaux militants de Saint-Nazaire** : Pédagocoop (pédagogie Freinet) ; liste mail Freinet Second Degré, liste mail info_éduc44
- **s'organiser un lieu de ressources** (bibliothèque, éducation populaire...) dans les locaux des CEmea